

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**  
**PROGRAM STUDI SARJANA**  
**PENDIDIKAN GEOGRAFI**



**TIM PENGEMBANG KURIKULUM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2020**

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Dalam rangka mewujudkan tujuan nasional pendidikan sebagai amanah Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memfasilitasi Perguruan Tinggi untuk mewujudkan tujuan tersebut dengan menerbitkan konsep atau kebijakan Merdeka Belajar atau disebut juga dengan Kampus Merdeka. Kebijakan Kampus Merdeka ini merupakan kelanjutan dari konsep Merdeka Belajar.

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan 2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi.

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dilaksanakan dalam rangka mewujudkan proses pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel, sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Kebijakan ini juga bertujuan untuk meningkatkan *link and match* dengan dunia usaha dan dunia industri, serta untuk mempersiapkan mahasiswa dalam dunia kerja sejak awal.

Melalui kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, Perguruan Tinggi dituntut untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran secara optimal. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil sks pembelajaran di luar program studi selama tiga semester, yang dapat diambil dari luar program studi dalam satu Perguruan Tinggi (PT) dan/atau di luar PT.

Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya

Untuk menghasilkan lulusan baik bidang pendidikan maupun non pendidikan yang berkualitas, yang sesuai dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, kurikulum merupakan salahsatu instrumen penting dalam proses pendidikan. Sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan

bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Indonesia, memiliki peran signifikan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun masyarakat yang sejahtera. Dinyatakan dalam UU No. 14 Tahun 2005, Pasal 1 Ayat 14, Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan adalah perguruan tinggi yang diberi tugas oleh Pemerintah untuk menyelenggarakan program pengadaan guru pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan/atau pendidikan menengah, serta untuk menyelenggarakan dan mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan.

Visi UNY yang menegaskan “Menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025”, tentu sangat relevan dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, karena di dalamnya memiliki muatan inovasi dan kreativitas. Demikian juga sejalan dengan Rencana Strategis UNY 2015-2019, karena arah dari pencapaian visi 2019 adalah “menjadi universitas kependidikan yang memiliki daya saing regional di kawasan Asia Tenggara dalam meningkatkan harkat, martabat, dan peradaban manusia, masyarakat, dan bangsa berdasarkan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Penyusunan kurikulum termasuk kurikulum pendidikan tinggi tidak lepas dari rujukan berbagai kebijakan maupun standar nasional yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan tinggi yang wajib menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang diperkuat atau dipertegas dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Melalui kurikulum ini, diharapkan dapat terwujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel, sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

Melalui Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program

studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Adapun tujuan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills*, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan

## **B. Landasan Hukum**

Merdeka Belajar-Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Landasan hukum pelaksanaan program kebijakan Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi diantaranya, sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan PendidikanTinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Rektor UNY Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar -Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Peratauran Rektor UNY Nomor 1.18/UN34/VI/ 2020, Tentang Prosedur Operasional Baku Praktik Kependidikan dan atau Kuliah Kerja Nyata Pada Masa Pandemi Covid-19.
9. Draft Renstra Fakultas Ilmu Sosial Universtas Negeri Yogyakarta 2020-2025.
10. Peraturan Rektor UNY No. 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta
11. Pera Rektor UNY No. 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta;

## **C. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ilmu Sosial**

### **1. Visi**

Menjadi Fakultas kependidikan dan Ilmu Sosial tujuan di Asia Tenggara yang melahirkan pendidik ilmu sosial dan ilmuwan sosial yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan pada tahun 2025

### **2. Misi**

Misi Fakultas Ilmu Sosial adalah

- a. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi untuk menghasilkan pendidik bidang ilmu-ilmu sosial dan ilmuwan sosial yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai nilai-nilai dasar Pancasila
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan yang menghasilkan penemuan baru di bidang pendidikan dan ilmu-ilmu sosial
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada hasil-hasil kajian dan penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat
- d. Menyelenggarakan dan membangun kerjasama dengan pemerintah, masyarakat, akademisi, industri, dan media baik di tingkat lokal, regional, maupun internasional, guna mengembangkan pendidikan dan ilmu-ilmu sosial serta meningkatkan daya saing fakultas
- e. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan tingkat fakultas, layanan prima, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel

### **3. Tujuan**

Tujuan Fakultas Ilmu Sosial adalah

- a. Terwujudnya pendidikan dan tata kelola yang baik di bidang akademik maupun profesi yang menuntut pengembangan diri dosen dan mendorong mahasiswa memiliki nilai-nilai dasar individu dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai nilai-nilai dasar Pancasila dan nilai-nilai luhur budaya bangsa
- b. Terwujudnya hasil penelitian dan pengembangan pendidikan dan ilmu-ilmu sosial berkarakter, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global
- c. Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang berorientasi hasil kajian dan penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial yang berlandaskan pada nilai dasar Pancasila guna mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat
- d. Terwujudnya jejaring dan kerja sama yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, media di tingkat lokal, regional, maupun internasional

- e. Terwujudnya tata kelola fakultas yang baik, bersih, transparan dan oenjaminan mutu yang akuntabel (*good faculty governance*).

#### **D. Tahapan Penyusunan Kurikulum**

Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta dilakukan melalui tahap-tahap berikut.

1. Forum penyamaan persepsi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di tingkat universitas, yang meliputi pimpinan univeritas, fakultas, program pascasarjana, jurusan, dan program studi.
2. Rapat penyamaan persepsi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di tingkat fakultas, yang meliputi pimpinan fakultasm jurusan, program studi, kepala bagian, dan semua bagian di fakultas.
3. Rapat penyamaan persepsi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di tingkat jurusan dan prodi.
4. Rapat pembagian tugas kepada para dosen dan pembentukan tim kecil Tim Pengembang Kurikulum Prodi Pendidikan Geografi untuk menyusun kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Studi Pendidikan Geografi FIS UNY.
5. Koordinasi dengan Prodi Geografi ataupun Prodi Pendidikan Geografi di perguruan tinggi lain agar ada kesesuaian dengan kurikulum pada prodi sejenis di perguruan tinggi lain. Proses ini melibatkan asosiasi Prodi Geografi ataupun Pendidikan Geografi se Indonesia melalui Forum Pimpinan Geografi (Forpimgeo), Ikatan Georaf Indonesia (IGI) dan PerkumpulanProfesi Pendidik Geografi Idonesia (P3GI) serta pakar Geografi atau Pendidik Geografi guna memperoleh gambaran nomenklatur mata kuliah yang sesuai dengan substansi dan spirit perubahan paradigma pembelajaran menuju merdeka belajar. Tim pengembang bersama tim dari anggota asosiasi melakukan *sharing* kurikulum sehingga dapat mengambil alternatif penyusunan kurikulum yang fleksibel, efektif, dan futuristik. Tim pengembang juga melakukan penjajagan sebagai langkah awal yang memungkinkan mahasiswa mengambil mata kuliah yang ditawarkan oleh program studi sejenis di perguruan tinggi lain.
6. *Sanctioning* draf Kurikulum Belajar- Kampus Merdeka oleh dosen Prodi Pendidikan Geografi FIS UNY, bersama stakeholder, alumni, dan mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi FIS UNY, untuk mendapatkan masukan dari hasil perbaikan.

## **KURIKULU PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

### **A. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi**

#### **1. Visi**

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Pendidikan Geografi unggul di ASEAN yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

#### **2. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi dalam bidang kependidikan geografi untuk menghasilkan manusia unggul yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dalam bidang kependidikan geografi untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu dan teknologi, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah tingkat regional maupun global.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kependidikan geografi yang mendorong pengembangan potensi manusia, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan tata kelola program studi pendidikan geografi yang baik, bersih, dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

### **B. Profil Lulusan**

Profil lulusan merupakan peran apa yang dapat dilakukan oleh lulusan program studi dalam berbagai bidang pekerjaan/di masyarakat setelah mengikuti pendidikan. Profil lulusan Program Studi Pendidikan Geografi adalah:

1. Pendidik bidang geografi
2. Peneliti bidang pendidikan geografi
3. Pengelola laboratorium pendidikan geografi di sekolah
4. Edupeneur bidang geografi,

yang mampu menerapkan pembelajaran geografi dengan memanfaatkan teknologi geospasial (penginderaan jauh dan Sisten Informasi Geografis) dan integrasi nilai-nilai budaya lokal yang menunjukkan kemampuan berfikir spasial serta komitmen kemampuan mengelola pembelajaran sesuai perkembangan ipteks, mampu menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir geografi yang mendukung pembelajaran, serta mampu menyikapi permasalahan lingkungan dan memanfaatkan sumber daya alam secara arif dan bijaksana.

### **C. Capaian Pembelajaran Lulusan**

Capaian pembelajaran lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. *Learning Outcomes* berfungsi mendukung profil lulusan program studi, acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

Capaian pembelajaran Program Studi Pendidikan Geografi adalah sebagai berikut:

#### **1. Sikap**

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- c. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa berdasarkan Pancasila;
- d. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

#### **2. Pengetahuan**

- a. Mendesain pembelajaran geografi dengan memanfaatkan prinsip-prinsip pedagogik
- b. Menerapkan pembelajaran geografi dengan memanfaatkan prinsip-prinsip pedagogik.
- c. Mengkaji isu-isu lingkungan dan nonlingkungan berdasarkan keilmuan geografi.
- d. Memanfaatkan teknologi geospasial untuk memecahkan masalah lingkungan dan nonlingkungan berdasarkan kemampuan berfikir spasial.
- e. Mengkaji potensi wilayah untuk perencanaan dan pembangunan wilayah dengan mempertimbangkan kearifan lokal.

#### **3. Keterampilan Khusus**

- a. Mendesain perangkat pembelajaran geografi sesuai prinsip-prinsip pedagogik
- b. Membuat media pembelajaran geografi
- c. Merancang penilaian pembelajaran geografi
- d. Merancang dan melaksanakan penelitian geografi terkait isu-isu lingkungan dan nonlingkungan.
- e. Memilih teknologi geospasial yang sesuai untuk memecahkan masalah lingkungan dan nonlingkungan berdasarkan kemampuan berfikir spasial;
- f. Menerapkan analisis spasial untuk memecahkan masalah lingkungan dan nonlingkungan



- g. Merepresentasikan data spasial untuk memecahkan masalah lingkungan dan nonlingkungan
- h. Menyusun rencana pengembangan dan pembangunan wilayah menggunakan teknologi geospasial
- i. Menganalisis potensi wilayah untuk perencanaan dan pembangunan wilayah

#### **4. Keterampilan Umum**

- a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- g. bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h. melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- j. Memanfaatkan teknologi geospasial untuk memecahkan masalah lingkungan dan nonlingkungan berdasarkan kemampuan berfikir spasial.

#### **D. Bahan Kajian**

Bahan kajian dikembangkan berdasarkan profil lulusan dan upaya untuk mencapai *Learning Outcomes* yang diharapkan. Bahan kajian terbagi dalam kelompok-kelompok yang sesuai dengan penetapan mata kuliah. Bahan Kajian Mata Kuliah Umum (MKU) dan Mata Kuliah Dasar kependidikan (MKDK) ditentukan oleh Tim MKU dan Tim MKDK di Universitas. Bahan Kajian untuk mata kuliah peniri program studi dikembangkan di program studi, dan

ditentukan sebagai bahan kajian untuk mencapai *learning outcomes*, dan sesuai dengan profil lulusan. Bahan kajian penci program studi Pendidikan Geografi, mencakup 4 rumpun, yaitu Rumpun geografi Fuisik, Rumpun Geografi Manusia, Rumpun Geografi Teknik, dan Rumpun Pendidikan Geografi.

## **E. Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Geografi**

### **1. Karakteristik Kurikulum Program Studi**

Kurikulum Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta didasarkan pada *learning outcomes* yang ingin dicapai untuk menghasilkan kompetensi lulusan, yakni sebagai pendidik bidang geografi, peneliti bidang pendidikan geografi, pengelola laboratorium pendidikan geografi di sekolah, dan edupeneur bidang geografi. Pencapaian lulusan sebagai pendidik bidang geografi mengharuskan dalam penyusunan kurikulum ini juga meninjau atau mempertimbangkan kurikulum di Sekolah Menengah Atas untuk mata pelajaran geografi dan capaian profesionalitas guru dengan menekankan pada aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Sebagai peneliti bidang pendidikan geografi penguatan metodologi penelitian mutlak diperlukan sebagai dasar pengembangan. Sebagai pengelola laboratorium pendidikan geografi di sekolah, manajemen pengelolaan laboratorium mutlak diperlukan. Demikian pula sebagai edupreneur kiebutuhan akan manajemen pendidikan dan peluang usaha pendidikan perlu ditambahkan.

Dalam penyusunan Kurikulum Merdeka Kampus Merdeka, Prodi Pendidikan Geografi juga memfokuskan kajian-kajiannya ke arah pendidikan dengan memberikan fasilitas pendalaman materi melalui amta kuliah yang berorientasi pada pengembangan pendidikan dan keilmuan geografi serta mempertimbangkan minat dan potensi yang diwadahi melalui kegiatan yang dapat dilakukan di luar prodi, bahkan di luar perguruan tinggi, sesuai dengan jiwa Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

Mata kuliah-mata kuliah yang ditawarkan pada prodi Pendidikan Geografi FIS UNY dibagi dalam enam kelompok mata kuliah, yaitu (1) mata kuliah umum yang merupakan mata kuliah wajib tempuh untuk semua prodi di UNY. (2) mata kuliah fakultatif yang menjadi penci fakultas, (3) mata kuliah dasar kependidikan, (4) mata kuliah keterampilan proses pembelajaran sebagai bekal keterampilan dasar pendidik serta mendorong inovasi dan kreativitas bidang pendidikan, (5) mata kuliah bidang keahlian dan keilmuan geografi, yang meliputi mata kuliah wajib maupun pilihan, (6) mata kuliah luar prodi yang merupakan mata kuliah “merdeka” yang dapat diambil di luar prodi, di lingkungan UNY atau bahkan di luar UNY yang berupa mata kuliah atau kegiatan praktik lapangan. Secara lengkap, struktur kurikulum Prodi Pendidikan Geografi disusun sebagai berikut.

- a. Mata Kuliah UMUM (MKU) : 22/22 sks
- b. Mata Kuliah Fakultatif (MKF) : 6/6 sks
- c. Mata kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) : 8/8 sks
- d. Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKPP) : 20/20 sks
- e. Mata Kuliah Bidang keahlian (MKBK) : 95/74 sks
- f. Mata Kuliah Luar Program studi (MKM) “ 16 sks (minimal)

Mata kuliah yang ditawarkan sejumlah 167 sks, dimana mahasiswa disyaratkan untuk menempuh minimal 146 sks sebagai syarat kelulusan. Karakter Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka memberikan keleluasaan bagi mahasiswa untuk memilih pola atau skema yang sesuai dengan minat, sehingga mahasiswa memiliki hak mengambil mata kuliah di luar prodi minimal 16 sks. Pola atau skema merdeka belajar yang dapat dipilih oleh mahasiswa yaitu

- a. Pola 512: minimal 101 sks MKU, MKF, MKDK, MKPP, dan MKBK, minimal 8 sks di prodi lain internal UNY, dan minimal 28 sks di perguruan tinggi/institusi/lembaga di luar UNY, 20 sks sudah melekat sebagai KKN, PK, dan TA
- b. Pola 611, minimal 101 sks MKU, MKF, MKDK, MKPP, dan MKBK, minimal 18 sks di prodi lain internal UNY, dan minimal 18 sks di perguruan tinggi/institusi/lembaga di luar UNY, 20 sks sudah melekat sebagai KKN, PK, dan TA
- c. Pola 602, minimal 101 sks MKU, MKF, MKDK, MKPP, dan MKBK, minimal 38 sks di perguruan tinggi/institusi/lembaga di luar UNY, 20 sks sudah melekat sebagai KKN, PK, dan TA

## 2. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum Prodi Pendidikan Geografi adalah sebagai berikut:

NO	KODE	MATA KULIAH	Sifat								Jenis MK			SKS	Semester	
			WL	PLH	MKU	MKF	MKDK	MKPS	MKL PDU	MK LPLU	Teori	Praktek	Lapangan			
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	✓		✓							✓			2	2
2.	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*	✓		✓							✓			2	2
3.	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*	✓		✓							✓			2	2
4.	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*	✓		✓							✓			2	2
5.	MKU6205	Pendidikan Agama Budha*	✓		✓							✓			2	2
6.	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu*	✓		✓							✓			2	2
7.	MKU6207	Pendidikan Kewargangaraan	✓		✓							✓			2	2
8.	MKU6208	Pancasila														1

NO	KODE	MATA KULIAH	Sifat								Jenis MK			SKS	Semester	
			WL	PLH	MKU	MKF	MKDK	MKPS	MKLPDU	MK LPLU	Teori	Praktek	Lapangan			
9.	MKU6209	Bahasa Indonesia	✓		✓							✓			2	1
10.	MKU6211	Bahasa Inggris	✓		✓							✓			2	1
11.	MKU6212	Transformasi Digital	✓		✓							✓			2	4
12.	MKU6213	Kreativitas, inovasi, dan Kewirausahaan	✓		✓							✓	✓		2	4
13.	MKU6215	Literasi Sains dan Teknologi	✓	✓	✓							✓			2	3
14.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	✓				✓					✓			2	4
15.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	✓				✓					✓			2	2
16.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	✓				✓					✓			2	3
17.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	✓				✓					✓			2	3
18.	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	✓			✓						✓			2	4
19.	FIS6202	Pendidikan karakter dan Etika Profesi	✓			✓						✓			2	1
20.	FIS6203	Statistika	✓			✓						✓			2	3
21.	GEO6210	Strategi Pembelajaran Geografi	✓					✓				✓			2	3
22.	GEO6211	Kurikulum Pembelajaran Geografi	✓					✓				✓			2	3
23.	GEO6212	Penilaian Pembelajaran Geografi	✓					✓				✓			2	4
24.	GEO6213	Media Pembelajaran geografi dan Teknologi Informasi	✓					✓				✓			2	4
25.	GEO6201	Dasar-dasar Geografi	✓					✓				✓			2	1
26.	GEO6202	Geologi Umum	✓					✓				✓			2	1
27.	GEO6203	Mineralogi Petrologi	✓					✓				✓			2	1
28.	GEO6204	Meteorologi-Klimatologi	✓					✓				✓			2	1
29.	GEO6205	Hidrologi	✓					✓				✓			2	1
30.	GEO6206	Geomorfologi	✓					✓				✓			2	1
31.	GEO6207	Kartografi	✓					✓				✓			2	1
32.	GEO6208	Geografi Tanah	✓					✓							2	2
33.	GEO6209	Evaluasi dan Konservasi Kemampuan Lahan	✓					✓							2	2
34.	GEO6214	Biogeografi	✓					✓				✓			2	5
35.	GEO6215	Oceanografi	✓					✓				✓			2	5

NO	KODE	MATA KULIAH	Sifat									Jenis MK			SKS	Semester
			WL	PLH	MKU	MKF	MKDK	MKPS	MKL PDU	MK LPLU	Teori	Praktek	Lapangan			
36.	GEO6216	Geografi sumberdaya dan tataguna lahan	✓						✓			✓			2	6
37.	GEO6217	Praktikum Hidrologi dan Meterologi Klimatologi	✓						✓				✓		2	2
38.	GEO6218	Praktikum Geologi dan Geomorfologi	✓						✓				✓		2	2
39.	GEO6219	Praktikum Geografi Tanah dan Konservasi kemampuan Lahan	✓						✓				✓		2	2
40.	GEO6220	Praktik Lapangan Geografi Fisik	✓						✓				✓	✓	2	2
41.	GEO6221	Geografi regional Indonesia	✓						✓			✓			2	4
42.	GEO6222	Geografi regional Dunia	✓						✓			✓			2	6
43.	GEO6223	Geografi Sosial	✓						✓			✓			2	4
44.	GEO6224	Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah	✓						✓			✓			2	5
45.	GEO6225	Geografi Penduduk	✓						✓			✓			2	6
46.	GEO6226	Geografi Pertanian	✓						✓			✓			2	6
47.	GEO6227	Praktik Lapangan Geografi manusia	✓						✓				✓	✓	2	4
48.	GEO6228	Penginderaan Jauh	✓						✓						2	3
49.	GEO6229	Penginderaan Jauh Terapan	✓						✓			✓			2	5
50.	GEO6230	Sistem Informasi Geografis dan Analisis Geospasial	✓						✓			✓	✓		2	5
51.	GEO6231	SIG Terapan	✓						✓			✓			2	6
52.	GEO6232	Praktikum Kartografi dan Penginderaan Jauh	✓						✓				✓		2	3
53.	GEO6233	Praktikum SIG dan Analisis Geospasial	✓						✓				✓		2	5
54.	GEO6234	Demografi Teknik**	✓						✓	✓	✓	✓	✓		2	3
55.	GEO6235	Literasi Spasial**	✓						✓	✓	✓	✓			2	3
56.	GEO6236	Studi Lingkungan**	✓						✓	✓	✓	✓			2	3
57.	GEO6237	Geografi Maritim**	✓						✓	✓	✓	✓			2	4
58.	GEO6238	Studi dan Analisis kebencanaan**	✓						✓	✓	✓	✓	✓		2	4
59.	GEO6239	Geografi Transportasi dan komunikasi**	✓						✓	✓	✓	✓			2	4
60.	GEO6240	Manajemen Lab Geografi**	✓						✓	✓	✓	✓			2	5
61.	GEO6241	Geografi Politik**	✓						✓	✓	✓	✓			2	5

NO	KODE	MATA KULIAH	Sifat								Jenis MK			SKS	Semester
			WL	PLH	MKU	MKF	MKDK	MKPS	MKLPDU	MK LPLU	Teori	Praktek	Lapangan		
62.	GEO6242	Survai dan pemetaan**	✓					✓	✓	✓	✓			2	6
63.	GEO6243	Geografi Ekonomi dan Industri**	✓					✓	✓	✓	✓			2	6
64.	GEO6244	Geografi perdesaan dan perkotaan**	✓					✓	✓	✓	✓			2	6
65.	GEO6245	Geografi budaya dan pariwisata**	✓					✓	✓	✓	✓			2	6
66.	GEO6246	Pembelajaran Mikro	✓					✓			✓	✓		2	5
67.	GEO6247	Metode Penelitian Pendidikan dan Penelitian Geografi	✓					✓			✓			3	5
68.	GEO6248	Kapita selekta geografi*	✓	✓				✓			✓			2	7
69.	GEO6249	Perkembangan pemikiran geografi*	✓	✓				✓			✓			2	7
70.	MKL6601	Praktik Kependidikan	✓							✓		✓	✓	6	7
71.	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata	✓							✓		✓	✓	6	7
72.	TAM6801	Tugas Akhir	✓					✓						8	8

\*) mata kuliah pilihan

\*\*) matakuliah pilihan luar prodi/luar UNY

### 3. Sebaran mata kuliah

#### Pola 5-1-2

#### Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (Paket 22 sks)							
1	MKU6208	Pancasila	2	-	-		1
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	-	-		1
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2	-	-		1
4	FIS6202	Pendidikan Karakter dan Etika Profesi	2	-	-		1
5	GEO6201	Dasar-dasar Geografi	2	-	-		1
6	GEO6202	Geologi Umum	2	-	-		1
7	GEO6203	Mineralogi dan Petrologi	2	-	-		1
8	GEO6204	Meteorologi dan Klimatologi	2	-	-		1
9	GEO6205	Hidrologi	2	-	-		1
10	GEO6206	Geomorfologi	2	-	-		1
11	GEO6207	Kartografi	2	-	-		1
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>		<b>0</b>	<b>22</b>	

## Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (paket 22 sks)							
12	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2	-	-		
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik					
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen					
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu					
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha					
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu					
13	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-		2
14	MKU6212	Transformasi Digital	2	-	-		2
15	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	-	-		2
16	MDK 6202	Psikologi Pendidikan	2	-	-		2
17	GEO	Geografi Tanah	2	-	-		2
18	GEO	Evaluasi dan Konservasi Lahan	2	-	-		2
19	GEO	Praktikum Hidrologi dan Meteorologi Klimatologi	2	-	-		2
20	GEO	Praktikum Geologi dan Geomorfologi	2	-	-		2
21	GEO	Praktikum Geografi Tanah dan Konservasi Lahan	2	-	-		2
22	GEO	Praktik Lapangan Geografi Fisik	2	-	-		2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	

## Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (16 sks prodi + 6 sks luar prodi)							
23	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-		3
24	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2				3
25	FIS6203	Statistika	2				3
26	MKU6215	Literasi Sains dan Teknologi	2	-	-		3
27	GEO	Strategi Pembelajaran Geografi	2	-	-		3
28	GEO	Kurikulum Pembelajaran Geografi	2	-	-		3
29	GEO	Penginderaan Jauh	2	-	-		3
30	GEO	Praktikum Kartografi dan Penginderaan Jauh	2		-		3
31	GEO	Demografi Teknik		2	-		3
32	GEO	Literasi Spasial		2	-		3
33	GEO	Studi Lingkungan		2	-		3
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (16 sks prodi + 6 sks luar prodi)							
34	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-		4
35	MKU6212	Transformasi Digital	2	-	-		4
36	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	-	-		4
37	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2				4
38	GEO	Penilaian Pembelajaran Geografi	2	-	-		4
39	GEO	Media Pembelajaran Geografi dan TI	2	-	-		4
40	GEO	Geografi Regional Indonesia	2	-	-		4
41	GEO	Geografi Sosial (geografi manusia)	2	-	-		4
42	GEO	Praktik Lapangan Geografi Manusia	2	-			4
43	GEO	Geografi Maritim		2	-		4
44	GEO	Studi dan Analisis Kebencanaan		2	-		4
45	GEO	Geografi Transportasi dan Komunikasi		2	-		4
JUMLAH SKS			18	6	0	24	

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (16 sks prodi + 4 sks luar prodi)							
46	PEN6201	Pembelajaran Mikro	2		-		5
47	GEO	Metode Penelitian Pendidikan dan Geografi	3	-	-		5
48	GEO	Sistem Informasi Geografis dan Analisis Geospasial	2	-	-		5
49	GEO	Praktikum SIG dan Analisis Geospasial	2		-		5
50	GEO	Penginderaan Jauh Terapan	2				5
51	GEO	Geografi Pembangunan & Perencanaan Wilayah	2	-	-		5
52	GEO	Biogeografi	2	-	-		5
53	GEO	Oseanografi	2	-	-		5
54	GEO	Manajemen Laboratorium Geografi		2	-		5
55	GEO	Geografi Politik		2	-		5
JUMLAH SKS			17	4	0	21	

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (18 sks luar UNY)							
56	GEO	Geografi Regional Dunia		-	2		6
57	GEO	Geografi Penduduk		-	2		6



58	GEO	Sistem Informasi Geografi Terapan		-	2		6
59	GEO	Geografi Pertanian		-	2		6
60	GEO	Geografi Sumberdaya dan Tata Guna Lahan		-	2		6
61	GEO	Survey dan Pemetaan		-	2		6
62	GEO	Geografi Ekonomi dan Industri		-	2		6
63	GEO	Geografi Perdesaan dan Perkotaan		-	2		6
64	GEO	Geografi Budaya dan Pariwisata			2		6
JUMLAH SKS			0	0	18	18	

### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (12 sks luar UNY)							
65	MKU 6614	KKN			6		7
66	PEN 6601	Praktik Kependidikan			6		7
67	GEO	Kapita Selekt*)	2				7
68	GEO	Perkembangan Pemikiran Geografi*)	2				7
JUMLAH SKS			4	0	12	16	

\*) mata kuliah alternatif untuk yang mengambil TABS

### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (8 sks TAS/TABS))							
69	GEO	Tugas Akhir	8	-	0		8
JUMLAH SKS			8	0	0	8	

Pola 6-1-1

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (Paket 22 sks)							
1	MKU6208	Pancasila	2	-	-		1
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	-	-		1
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2	-	-		1
4	FIS6202	Pendidikan Karakter dan Etika Profesi	2	-			1
5	GEO6201	Dasar-dasar Geografi	2	-	-		1
6	GEO6202	Geologi Umum	2	-	-		1
7	GEO6203	Mineralogi dan Petrologi	2	-	-		1
8	GEO6204	Meteorologi dan Klimatologi	2	-	-		1
9	GEO6205	Hidrologi	2	-	-		1
10	GEO6206	Geomorfologi	2	-	-		1
11	GEO6207	Kartografi	2	-	-		1
JUMLAH SKS			22		0	22	

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (Paket 22 sks)							
12	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2	-	-		2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik					
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen					
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu					
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha					
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu					
13	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-		2
14	MKU6212	Transformasi Digital	2	-	-		2
15	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	-	-		2
16	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	-	-		2
17	GEO	Geografi Tanah	2	-			2
18	GEO	Evaluasi dan Konservasi Kemampuan Lahan	2	-	-		2
19	GEO	Praktikum Hidrologi dan Meteorologi Klimatologi	2	-	-		2
20	GEO	Praktikum Geologi dan Geomorfologi	2	-	-		2
21	GEO	Praktikum Geografi Tanah dan Konservasi Kemampuan Lahan	2	-	-		2
22	GEO	Praktik Lapangan Geografi Fisik	2	-			2
JUMLAH SKS			22	0	0	22	

## Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (16 sks prodi + 4 sks luar prodi)							
23	MDK 6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-		3
24	MDK 6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2				3
25	FIS 6203	Statistika	2				3
26	MKU 6215	Literasi Sains dan Teknologi	2	-	-		3
27	GEO	Strategi Pembelajaran Geografi	2	-	-		3
28	GEO	Kurikulum Pembelajaran Geografi	2	-			3
29	GEO	Penginderaan Jauh	2	-	-		3
30	GEO	Praktikum Kartografi dan Penginderaan Jauh	2		-		3
32	GEO	Literasi Spasial		2	-		3
32	GEO	Studi Lingkungan		2	-		3
JUMLAH SKS			16	4	0	20	

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (16 sks prodi + 4 sks luar prodi)							
33	MDK 6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-		4
34	MKU 6212	Transformasi Digital	2	-	-		4
35	MKU 6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	-	-		4
36	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2				4
37	GEO	Penilaian Pembelajaran Geografi	2	-	-		4
38	GEO	Media Pembelajaran Geografi dan TI	2	-	-		4
39	GEO	Geografi Regional Indonesia	2	-	-		4
40	GEO	Geografi Sosial (geografi manusia)	2	-	-		4
41	GEO	Praktik Lapangan Geografi Manusia	2	-			4
42	GEO	Geografi Maritim		2	-		4
43	GEO	Studi dan Analisis Kebencanaan		2	-		4
JUMLAH SKS			18	4	0	22	

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (16 sks prodi + 4 sks luar prodi)							
44	PEN 6201	Pembelajaran Mikro	2		-		5
45	GEO	Metode Penelitian Pendidikan dan Geografi	3	-	-		5
46	GEO	Sistem Informasi Geografis dan Analisis Geospasial	2	-	-		5
47	GEO	Praktikum SIG dan Analisis Geospasial	2		-		5
48	GEO	Penginderaan Jauh Terapan	2				5
49	GEO	Geografi Pembangunan & Perencanaan Wilayah	2	-	-		5
50	GEO	Biogeografi	2	-	-		5
51	GEO	Oseanografi	2	-	-		5
52	GEO	Manajemen Laboratorium Geografi			2		5
53	GEO	Geografi Politik			2		5
JUMLAH SKS			17	0	4	21	

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (18 sks prodi + 4 sks luar UNY)							
54	GEO	Geografi Regional Dunia	2	-			6
55	GEO	Geografi Penduduk	2	-			6
56	GEO	Sistem Informasi Geografi Terapan	2	-			6
57	GEO	Geografi Pertanian	2	-			6
58	GEO	Geografi Sumberdaya dan Tata Guna Lahan	2	-			6
59	GEO	Geografi Perdesaan dan Perkotaan	2	-			6
60	GEO	Geografi Ekonomi dan Industri	2	-			6
61	GEO	Geografi Budaya dan Pariwisata	2		-		6
62	GEO	Geografi Transportasi dan Komunikasi	2		-		6
63	GEO	Demografi Teknik		-	2		6
64	GEO	Survey dan Pemetaan		-	2		6
JUMLAH SKS			18	0	4	22	

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (12 sks luar UNY)							
65	MKU 6614	KKN			6		7
66	PEN 6601	Praktik Kependidikan			6		7
67	GEO	Kapita Selekt*)	2				7
68	GEO	Perkembangan Pemikiran Geografi*)	2				7
JUMLAH SKS			0	0	12	12	

\*) mata kuliah alternatif untuk yang mengambil TABS

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (8 sks TAS/TABS))							
69		Tugas Akhir		-	8		8
JUMLAH SKS				0	8	8	

## Pola 6-0-2

## Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (paket 22 sks)							
1	MKU 6208	Pendidikan Pancasila	2	-	-		1
2	MKU 6209	Bahasa Indonesia	2	-	-		1
3	MKU 6211	Bahasa Inggris	2	-	-		1
4	FIS 6202	Pendidikan Karakter dan Etika Profesi	2	-	-		1
5	GEO6201	Dasar-dasar Geografi	2	-	-		1
6	GEO6202	Geologi Umum	2	-	-		1
7	GEO6203	Mineralogi dan Petrologi	2	-	-		1
8	GEO6204	Meteorologi dan Klimatologi	2	-	-		1
9	GEO6205	Hidrologi	2	-	-		1
10	GEO6206	Geomorfologi	2	-	-		1
11	GEO6207	Kartografi	2	-	-		1
JUMLAH SKS			22		0	22	

## Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (paket 22 sks)							
12	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2	-	-		2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik					
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen					
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu					
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha					
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu					
13	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-		2
14	MKU6212	Transformasi Digital	2	-	-		2
15	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	-	-		2
16	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	-	-		2
18	GEO	Geografi Tanah	2	-			2
19	GEO	Evaluasi dan Konservasi Kemampuan Lahan	2	-	-		2
20	GEO	Praktikum Hidrologi dan Meteorologi Klimatologi	2	-	-		2
21	GEO	Praktikum Geologi dan Geomorfologi	2	-	-		2
22	GEO	Praktikum Geografi Tanah dan Konservasi Lahan	2	-	-		2
23	GEO	Praktik Lapangan Geografi Fisik	2	-			2
JUMLAH SKS			22	0	0	22	

## Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (16 sks prodi+6 sks luar prodi)							
24	MDK 6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-		3
25	MDK 6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2				3
26	FIS 6203	Statistika	2				3
27	MKU 6215	Literasi Sains dan Teknologi	2	-	-		3
28	GEO	Strategi Pembelajaran Geografi	2	-	-		3
29	GEO	Kurikulum Pembelajaran Geografi	2				3
30	GEO	Geografi Regional Indonesia	2	-	-		3
31	GEO	Penginderaan Jauh	2	-	-		3
32	GEO	Praktikum Kartografi dan Penginderaan Jauh	2		-		3
33	GEO	Literasi Spasial		2	-		3
34	GEO	Studi Lingkungan		2	-		3
	GEO	Demografi Teknik		2	-		3
JUMLAH SKS			18	6	0	24	

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (16 sks prodi+6 sks luar prodi)							
35	MDK 6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-		4
36	MKU 6212	Transformasi Digital	2	-	-		4
37	MKU 6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	-	-		4
38	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2				4
39	GEO	Penilaian Pembelajaran Geografi	2	-	-		4
40	GEO	Media Pembelajaran Geografi dan TI	2	-	-		4
41	GEO	Geografi Sosial (geografi manusia)	2	-	-		4
42	GEO	Praktik Lapangan Geografi Manusia	2	-			4
43	GEO	Geografi Maritim		2	-		4
44	GEO	Studi dan Analisis Kebencanaan		2	-		4
45	GEO	Geografi Transportasi dan Komunikasi		2			4
JUMLAH SKS			16	6	0	22	

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (16 sks prodi+4 sks luar prodi)							
46	PEN 6201	Pembelajaran Mikro	2		-		5
47	GEO	Metode Penelitian Pendidikan dan Geografi	3	-	-		5
48	GEO	Sistem Informasi Geografis dan Analisis Geospasial	2	-	-		5
49	GEO	Praktikum SIG dan Analisis Geospasial	2		-		5
50	GEO	Penginderaan Jauh Terapan	2				5
51	GEO	Geografi Pembangunan & Perencanaan Wilayah	2	-	-		5
52	GEO	Biogeografi	2	-	-		5
53	GEO	Oseanografi	2	-	-		5
54	GEO	Manajemen Laboratorium Geografi			2		5
55	GEO	Geografi Politik			2		5
JUMLAH SKS			17	0	4	21	

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	Sem
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (18 sks prodi)							
56	GEO	Geografi Regional Dunia	2	-			6
57	GEO	Geografi Penduduk	2	-			6
58	GEO	Sistem Informasi Geografi Terapan	2	-			6
59	GEO	Geografi Pertanian	2				6
60	GEO	Geografi Sumberdaya dan Tata Guna Lahan	2	-			6
61	GEO	Survey dan Pemetaan	2	-			6
62	GEO	Geografi Ekonomi dan Industri	2	-			6
63	GEO	Geografi Perdesaan dan Perkotaan	2	-			6
64	GEO	Geografi Budaya dan Pariwisata	2		-		6
JUMLAH SKS			18	0	0	18	

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (12 sks luar UNY)							
65	MKU 6614	KKN			6		7
66	PEN 6601	Praktik Kependidikan			6		7
67	GEO	Kapita Selekt*)	2				7
68	GEO	Perkembangan Pemikiran Geografi*)	2				7
JUMLAH SKS			0	0	12	12	

\*) mata kuliah alternatif untuk yang mengambil TABS

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			Jumlah	
			Prodi	Luar Prodi	Luar UNY		
Mata Kuliah (8 sks TAS/TABS))							
69	GEO	Tugas Akhir		-	8		8
JUMLAH SKS				0	8	8	

## F. Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran pada Prodi Pendidikan Geografi merupakan kegiatan akademik untuk mengeksplorasi kajian dan mata kuliah yang telah dirancang sebelumnya yang melibatkan seluruh civitas akademika baik dalam perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, maupun



evaluasi. Kegiatan pembelajaran dirancang sesuai dengan karakteristik Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MB-KM) dimana mahasiswa memperoleh kebebasan untuk mengeksplorasi pengetahuan secara maksimal melalui kegiatan-kegiatan ilmiah baik *inquiry*, *discovery*, maupun *project based learning* melalui kegiatan tatap muka, kuliah dalam jaringan (daring), maupun kegiatan perkuliahan di lapangan.

Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui perkuliahan dengan menerapkan Sistem Kredit Semester dengan jumlah SKS kumulatif minimal 144 sks. Jumlah tatap muka/pertemuan, termasuk *e-learning* dan kegiatan lain yang ekuivalen, seluruhnya berjumlah 16 kali pertemuan per semester. Setiap mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan setiap semester minimal 75% tatap muka/pertemuan. Dosen yang belum memenuhi jumlah tatap muka/pertemuan sesuai dengan ketentuan, diwajibkan mengganti jam perkuliahan dan/atau kegiatan lain yang ekuivalen.

Sebagai fasilitator dan desainer, dosen wajib membuat perencanaan pembelajaran dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pelaksanaan pembelajaran meliputi tiga tahap: pendahuluan, inti, dan penutup. Terkait dengan prinsip belajar tuntas, maka dalam kegiatan inti diperlukan proses fasilitasi oleh dosen, agar mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dan ketuntasan sesuai dengan tuntutan kompetensi. Oleh karena itu digunakan pendekatan saintifik untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Disamping kompetensi tersebut, mahasiswa juga dapat mencapai kompetensi afektif dan psikomotorik yang meliputi nilai-nilai kebangsaan, jiwa kewirausahaan, serta aplikasinya dalam kehidupan sebagai satu kesatuan utuh.

### G. Deskripsi Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	
1	Nama Mata Kuliah	: Etika Profesi Keguruan
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas konsep etika dalam profesi guru, berbagai peran guru, kedudukan guru sebagai tenaga profesional, pengembangan kompetensi dan profesi guru, guru sebagai pengembang dan pembaharu, hubungan guru dengan lingkungan, serta pengembangan kode etika guru. Perkuliahan ditekankan pada aktivitas mahasiswa dan kontekstual learning. Evaluasi ditekankan pada aktivitas dan portofolio.
2	Nama Mata Kuliah	: Transformasi Digital
	Kode Mata Kuliah	: MKU 6212
	SKS	: 2
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Transformasi Digital mengkaji tentang kemampuan dalam menggunakan serta memahami pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi serta mendorong literasi sosial bergerak bermigrasi ke dunia maya. Transformasi Digital berisi upaya memadukan padankan “literasi” dan “digital” berkaitan dengan elemen kultural, kognitif, konstruktif, komunikatif, kepercayaan diri, kreatif, kritis dan

No	Mata Kuliah	
		bertanggung jawab secara sosial, melek teknologi sekaligus cerdas, kreatif dan berbudaya.
3	Nama Mata Kuliah	: Dasar-dasar Geografi
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mengkaji tentang filsafat geografi, pendekatan geografi, hakekat studi geografi, klasifikasi geografi, cabang geografi, fenomena geosfer serta makna geografi dari aspek kehidupan yang bervariasi dari tempat ke tempat lain meliputi deskripsi distribusi, proses, pola dan sistem geosfer.
4	Nama Mata Kuliah	: Geologi Dasar
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mempelajari tentang bumi bagian dalam, meliputi: struktur perlapisan bumi, material penyusun kerak bumi, dinamika lempeng tektonik, proses endogen dan eksogen, berbagai jenis mineral dan batuan, serta sejarah perkembangan bumi dan kehidupan yang ada di dalamnya. Strategi pembelajaran meliputi tatap muka di kelas, praktikum di laboratorium, dan lapangan.
5	Nama Mata Kuliah	: Hidrologi
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berbobot 3 sks, meliputi 2 sks teori dan 2 sks praktikum. Mata kuliah teori membahas: siklus air di bumi, hujan, komponen DAS, karakteristik air tanah, intrusi air laut, karakteristik danau, dan perhitungan kebutuhan air irigasi. Kegiatan praktikum meliputi penghitungan rerata curah hujan, deskripsi komponen DAS, penghitungan debit air sungai, penghitungan kedalaman interface, penghitungan kebutuhan air irigasi, dan pengukuran debit air sungai di lapangan
6	Nama Mata Kuliah	: Praktikum Hidrologi dan Meteorologi Klimatologi
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktikum yang dilakukan di laboratorium dan di lapangan. Materi yang dipelajari melalui mata kuliah praktikum ini antara lain pengukuran dan analisis mengenai: batas daerah aliran sungai, debit aliran, infiltrasi, arah aliran air tanah, debit dan volume air tanah, zona interface di daerah pesisir, kualitas air, mengisi data hujan yang kosong, rerata curah hujan, berbagai kondisi cuaca, serta menentukan tipe iklim suatu wilayah berdasarkan kriteria yang dibuat oleh Mohr, Schmidt Fergusson, Oldeman, dan Koppen.
7	Nama Mata Kuliah	: Meteorologi dan Klimatologi
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar meteorologi dan klimatologi, meliputi: definisi meteorologi dan klimatologi, komponen atmosfer, lapisan atmosfer, transfer energi matahari-bumi, unsur-unsur

No	Mata Kuliah	
		cuaca dan iklim, berbagai klasifikasi iklim dan metode penentuannya, serta membahas pengaruh perbedaan iklim terhadap kehidupan. Strategi pembelajaran meliputi tatap muka di kelas, praktikum di laboratorium, dan lapangan.
8	Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Pancasila
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan pendidikan Pancasila; Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia; Pancasila sebagai sistem filsafat; Pancasila sebagai etika politik, dan ideologi nasional; Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI; dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
9	Nama Mata Kuliah	: Dasar-dasar Ilmu sosial
	Kode Mata Kuliah	: FIS 6201
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan <i>entry point</i> bagi upaya untuk memahami konstruksi dan perkembangan ilmu-ilmu sosial. Melalui mata kuliah ini mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan sosial, dan intelektual, berkepedulian sosial, dan bertanggung jawab kepada diri sendiri dan masyarakat
10	Nama Mata Kuliah	: Sosiologi dan Antropologi Pendidikan
	Kode Mata Kuliah	: MKDK 6204
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini melihat pendidikan sebagai suatu proses sosio kultural. Dalam mata kuliah ini, akan dibahas tentang konsep-konsep, metodologi sosio kultural dalam pendidikan, serta disajikan aneka kasus dan permasalahan pendidikan. Mata kuliah ini juga memberikan bekal pengetahuan fondasional tentang pentingnya iklim, pendekatan-pendekatan, dan pengaruh-pengaruh sosio-budaya, baik dari sekolah maupun dari luar sekolah (keluarga, peer group, masyarakat-bangsa, dan mass media) dalam masyarakat yang multikultural (pluralistik) dan pendidikan yang paling sesuai dengan manusia ( <i>anthropos</i> ) Indonesia dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional Indonesia kini dan masa depan.
11	Nama Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
	Kode Mata Kuliah	: MKU 6211
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam berkomunikasi di bidang geografi baik secara tertulis maupun secara lisan. Isi Matakuliah ini meliputi korespondensi, <i>grammar and structure, listening</i> , serta <i>writing ability</i>
12	Nama Mata Kuliah	: Literasi Sains dan Teknologi
	Kode Mata Kuliah	: MKU 6215
	SKS	: 2
	Prasyarat	:
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menjadi peletak dasar-dasar IPA sehingga mahasiswa memiliki wawasan yang matang tentang metode ilmiah dan ilmu pengetahuan secara umum. Mata kuliah ini mencakup: 1) Latar

No	Mata Kuliah	
		Belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, 2) Alam Pikiran Manusia dan perkembangannya, 3) Perkembangan pengetahuan alam, 4) Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, 5) Keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, 6) Wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, 7) sumberdaya alam dan lingkungan, 8) Hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, 9) beberapa teknologi penting, dan 10) isu lingkungan.
13	Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Islam
	Kode Mata Kuliah	: MKU 6201
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini bertujuan mengembangkan kepribadian mahasiswa sehingga menjadi warga negara yang religius, memegang teguh dasar negara dan memiliki kesadaran bela negara. Mata kuliah ini membicarakan pengantar yang menunjukkan pentingnya agama bagi manusia, pengertian Islam dan karakteristiknya, sumber-sumber ajaran Islam, kerangka dasar ajaran Islam, dan kajian keislaman yang merupakan ekspresi dari peradaban Islam.
14	Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Katholik
	Kode Mata Kuliah	: MKU 6202
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini bertujuan untuk menyumbang pembentukan kepribadian manusia yang utuh bagi umat Kristiani yang sekaligus Warga Negara Indonesia. Dengan sumber dan dasar Kitab Suci, mahasiswa mendalami imannya dan menyadari panggilannya untuk mengembangkan pribadi sebagai orang beriman di Indonesia.
15	Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Kristen
	Kode Mata Kuliah	: MKU 6203
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini mendalami pengertian agama, ibadah, pernyataan Allah, manusia citra Allah perkawinan, dosa dan reaksi Allah, pribadi dan karya Yesus, Roh kudus, perjanjian lama dan baru, gereja, injil, escatologi iman dan syahadat.
16	Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Hindhu
	Kode Mata Kuliah	: MKU 6204
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini mempelajari sejarah timbulnya agama Hindu dan penyebarannya ke lima benua, jalan spiritual, catur warga sebagai <i>way of life</i> . Catur warga sebagai empat ikatan dan tugas etika/Cilakrama Yadnya Samkra Pamantapan.
17	Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Buddha
	Kode Mata Kuliah	: MKU 6205
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini memahami pengertian agama Budha, Hanayana, dan Mahayana, Riwayat Budha Gautama, pengikut agama Budha, ibadah, kebaktian Liturgi, Canon dan agama Budha.
18	Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Khonghuchu

No	Mata Kuliah	
	Kode Mata Kuliah	: MKU 6206
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah Pendidikan Agama Konghucu bersifat wajib lulus, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan YME, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, rasional, dan dinamis serta berpandangan luas. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, penugasan, dan laporan, serta presentasi.
19	Nama Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia
	Kode Mata Kuliah	: MKU 6209
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah Bahasa Indonesia bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS. Topik yang dibahas perkembangan Bahasa Indonesia, hakekat dan tujuan menulis, tata bahasa Indonesia baku, faktor yang mempengaruhi keterampilan menulis, minat dan motivasi menulis, pendekatan menulis, menulis karya ilmiah dan mempublikasikannya	
20	Nama Mata Kuliah	: Evaluasi dan Konservasi Lahan
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mempelajari tentang evaluasi lahan dan konservasi lahan dalam pemanfaatan sumberdaya lahan. Materi yang dipelajari antara lain berbagai tipe erosi, besar erosi tanah potensial dan erosi yang diperbolehkan, berbagai teknik konservasi lahan, serta menentukan kelas kemampuan lahan dan kesesuaian lahan. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menghitung besar erosi tanah, menentukan teknik konservasi lahan yang sesuai, serta menentukan kemampuan lahan dan kesesuaian lahan sebagai dasar pemanfaatan sumberdaya lahan.	
21	Nama Mata Kuliah	: Psikologi Pendidikan
	Kode Mata Kuliah	: MKDK 6202
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas konsep dasar, gejala jiwa, dan keragaman individu, belajar pembelajaran, evaluasi, diagnostik kesulitan belajar, dan kesehatan mental. Kegiatan kuliah meliputi ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	
22	Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
	Kode Mata Kuliah	: MKU 6207
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negara Indonesia. Mata kuliah ini mencakup (1) hak dan kewajiban serta persamaan kedudukan warga negara, (2) nasionalisme, (3) demokrasi Indonesia, (4) hak azasi manusia, (5) konstitusi, (6) sistem pemerintahan di Indonesia, (7) wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia, (8) ketahanan	

No	Mata Kuliah	
		nasional sebagai geostrategi Indonesia, (9) dampak globalisasi bagi bangsa Indonesia.
23	Nama Mata Kuliah	: Geomorfologi Dasar
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup studi geomorfologi yang meliputi; definisi dan perkembangan ilmu geomorfologi, aspek kajian dan konsep dasar geomorfologi, tenaga dan proses geomorfologi, klasifikasi bentuklahan, serta berbagai bentuklahan yang terdapat di permukaan bumi ditinjau dari genesisnya.
24	Nama Mata Kuliah	: Praktikum Geologi dan Geomorfologi Dasar
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6212
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktikum yang dilakukan di laboratorium dan di lapangan. Materi yang dipelajari melalui mata kuliah praktikum ini antara lain: pengenalan peta geologi, pengenalan berbagai jenis batuan, identifikasi dan pengukuran struktur geologi, pengenalan peta topografi, berbagai metode pengamatan dan pengukuran dalam survei lapangan geomorfologi, serta identifikasi dan analisis aspek kajian geomorfologi pada berbagai bentuklahan di permukaan bumi antara lain bentuklahan vulkanik, struktural, denudasional, fluvial, marin, eolin, solusional, glasial, dan organik, baik dengan kerja lapangan maupun analisis peta topografi.
25	Nama Mata Kuliah	: Geografi Tanah
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar geografi tanah yang meliputi materi mengenai: faktor-faktor pembentuk tanah; pembentukan tanah; perkembangan tanah; morfologi tanah, profil tanah dan horison tanah; sifat fisika, kimia, dan biologi tanah; survei dan pemetaan tanah, klasifikasi tanah, taksonomi tanah, serta persebaran berbagai jenis tanah yang ada di Indonesia.
26	Nama Mata Kuliah	: Praktikum Geografi Tanah dan Konservasi Lahan
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktikum yang dilakukan di laboratorium dan di lapangan. Materi yang dipelajari melalui mata kuliah praktikum ini antara lain analisis warna tanah, tekstur tanah, struktur tanah, konsistensi tanah, reaksi tanah, berbagai kandungan kimia tanah, berbagai kenampakan khusus yang terdapat dalam tanah, serta tingkat perkembangan tanah berdasarkan indkes warna dan indeks profil. Dalam praktikum ini juga dipelajari tentang pengukuran besar erosi tanah dan penentuan metode konservasi lahan yang dapat dilakukan.
27	Nama Mata Kuliah	: Praktik Lapangan Geografi Fisik
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS, dilaksanakan di laboratorium

No	Mata Kuliah	
		dan lapangan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kondisi geografi fisik di lapangan. Kegiatan yang dilaksanakan antara lain pengenalan instrumen pengukuran dan pelaksanaan pengamatan dan pengukuran lapangan mengenai obyek kajian geologi, geomorfologi, tanah, hidrologi, dan meteorologi klimatologi.
28	Nama Mata Kuliah	: Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan
	Kode Mata Kuliah	: MKU 6213
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan membentuk kompetensi mahasiswa berjiwa mandiri dan membentuk profil mahasiswa berjiwa wirausaha
30	Nama Mata Kuliah	: Statistika
	Kode Mata Kuliah	: FIS 6210
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi dalam pengumpulan, pengolahan dan analisis data hasil penelitian. Matakuliah ini membahas tentang pengertian dan konsep statistika, teknik pengambilan data, teknik sampel, penyajian dan deskripsi data hasil penelitian, pengujian hipotesis, dan pengujian validitas instrumen penelitian.
31	Nama Mata Kuliah	: Geomorfologi Indonesia
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: Geomorfologi Dasar
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mempelajari tentang kondisi geomorfologi berbagai wilayah di Indonesia, meliputi: kerangka morfostruktural Kepulauan Indonesia; pengaruh faktor iklim dalam perkembangan bentuklahan di Indonesia; kondisi umum morfologi pegunungan, vulkan, dataran rendah, dan kepesisiran sebagai kenampakan utama geomorfologi Indonesia; serta deskripsi kondisi geomorfologi berbagai wilayah di Indonesia antara lain Pulau Jawa, Pulau Sumatera dan pulau-pulau sekitarnya, Pulau Kalimantan, Pulau Sulawesi, Kepulauan Maluku Papua, serta Kepulauan Nusa Tenggara. Deskripsi kondisi geomorfologi meliputi bentuklahan, genesis, proses geomorfologi yang berlangsung, serta perkembangan morfologi pada saat sekarang dan masa mendatang.
32	Nama Mata Kuliah	: Kurikulum dan Pembelajaran Geografi
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang sistem, kurikulum pembelajaran, tujuan pembelajaran, khususnya analisis tentang mata pelajaran geografi di sekolah menengah
33	Nama Mata Kuliah	: Demografi
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang struktur dan proses penduduk, yaitu mengkaji tentang jumlah, persebaran territorial, dan komposisi penduduk, serta perubahan-perubahannya, serta sebab-sebab perubahan.

No	Mata Kuliah	
35	Nama Mata Kuliah	: Kartografi
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mempelajari tentang peta, meliputi pengertian peta, pengambilan data di lapangan, metode pengukuran, pengolahan data, simbolisasi yang terdiri dari simbol titik, garis, dan area, penentuan skala peta, proyeksi peta, desain lay out peta, metode plotting data, penggambaran peta, analisa, dan interpretasi peta. Disamping itu juga mempelajari mempelajari berbagai jenis simbol dan unsur-unsur simbol untuk menggambarkan data-data pada peta tematik, serta beberapa metode analisa peta tematik untuk memperoleh data dari peta tematik
36	Nama Mata Kuliah	: Penginderaan Jauh
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Ilmu, seni dan teknik untuk memperoleh informasi tentang obyek, daerah atau gejala dengan menganalisis data melalui pengamatan pengukuran, uji coba, dan interpretasi untuk membuktikan dan memperoleh seperangkat data yang diperoleh dengan menggunakan alat tanpa menyentuh obyek atau gejala yang dikaji secara langsung
37	Nama Mata Kuliah	: Praktikum Kartografi dan Penginderaan Jauh
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Praktikum kartografi merupakan terapan kartografi meliputi: praktikum penggambaran peta mental (cognitif map), pembuatan layout peta, proyeksi peta, pemetaan datar, pemetaan topografi, pengambilan data lapangan (pengukuran), pengolahan data, plotting data, simbolisasi, dan penggambaran peta didukung dengan ketrampilan menggunakan alat-alat ukur dan alat-alat gambar. Sedangkan Praktikum Penginderaan jauh berusaha menerapkan teori-teori penginderaan jauh dengan melakukan kegiatan deteksi, identifikasi, dan analisis citra (fotografi dan fotografi) melalui serangkaian pengukuran secara manual maupun digital dengan memanfaatkan operasi matematika dari yang paling sederhana sampai yang rumit, sehingga diperoleh hasil interpretasi yang berupa peta tentatif, penyambungan, dan melakukan cek lapangan (uji ketelitian hasil interpretasi), serta membuat hasil interpretasi menjadi peta akhir
38	Nama Mata Kuliah	: Geologi Indonesia
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: Geologi Dasar
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Geologi Indonesia bertujuan mewujudkan kompetensi dalam: memahami struktur geologi dan stratigrafi pulau-pulau di Indonesia, mengenal sebaran deposit mineral-mineral ekonomis, serta gejala-gejala geologi yang terjadi di Indonesia. Kegiatan pembelajaran dilakukan studi literatur, visualisasi dengan gambar/foto, dan studi ekskursi di lapangan. Penilaian dilakukan dengan tugas/projek, tes,



No	Mata Kuliah	
		pengamatan.
39	Nama Mata Kuliah	: Geografi Sosial
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, mengkaji tentang aspek sosial yang bervariasi dari wilayah satu ke wilayah lain, meliputi: deskripsi distribusi, proses, pola, dan struktur sosial dalam berbagai aspek kehidupan manusia.
40	Nama Mata Kuliah	: Kosmografi
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah kosmografi bertujuan untuk mengenalkan mahasiswa pada ruang alam semesta, teori-teori pembentukannya, benda-benda angkasa di dalamnya, rotasi dan revolusi bumi, dan melukiskan posisi bintang-bintang di langit pada gambar bola langit tiga dimensi, serta pengaruhnya terhadap kehidupan di bumi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan ceramah dan presentasi, dan studi literatur. Penilaian dengan tes dan tugas.
41	Nama Mata Kuliah	: Manajemen Pendidikan
	Kode Mata Kuliah	: MKDK 6203
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah universitas wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program pendidikan. Mata kuliah ini membahas konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan. Dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan yang mencakup peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan.humas, dan supervisi pendidikan. Perkuliahan diberikan melalui tatap muka, diskusi, presentasi makalah, pengamatan lapangan, dan evaluasi dilakukan secara mandiri pada tengah dan akhir semester.
42	Nama Mata Kuliah	: Mineralogi dan Petrologi
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas ruang lingkup mineralogi petrologi, kristalografi, sifat-sifat fisik mineral, siklus/daur batuan, serta klasifikasi batuan beku, sedimen, dan metamorf berdasarkan cara terjadi, tekstur, struktur dan komposisi kimianya
43	Nama Mata Kuliah	: Ilmu Pendidikan
	Kode Mata Kuliah	: MKDK 6201
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Dalam perkuliahan ini dibahas prinsip-prinsip dasar pendidikan dan konsep dasar pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan, yang meliputi peristiwa atau fenomena pendidikan dan ilmu pendidikan dan berbagai permasalahan dalam pendidikan
44	Nama Mata Kuliah	: Strategi Pembelajaran Geografi
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS

No	Mata Kuliah	
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bersifat wajib lulus bagi mahasiswa jurusan pendidikan Geografi berbobot 3 sks. Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar Strategi belajar mengajar
45	Nama Mata Kuliah	: Geografi Budaya dan Pariwisata
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, membahas tentang gambaran umum studi geografi budaya, manfaat dan peranan geografi budaya, sasaran studi geografi budaya, kebudayaan, faktor-faktor geografi sebagai penentu terbentuknya kebudayaan dan kondisi masyarakat serta kebudayaan Indonesia. Membahas mengenai perhatian ahli Geografi terhadap pariwisata, definisi Geografi Pariwisata, aspek-aspek pariwisata, faktor lokasional dalam pembangunan pariwisata, dampak pariwisata terhadap ekonomi, sosial budaya, dan lingkungan, geografi tempat –tempat wisata di Indonesia, dan penelitian mahasiswa bertema pariwisata.
46	Nama Mata Kuliah	: Statistik Geospasial
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2
	Prasyarat	: Demografi, Statistik, Sistem Informasi Geografi, Penginderaan Jauh
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas teori-teori dan teknik-teknik statistik umum dan khusus untuk mengkaji masalah-masalah geospasial sehingga diperoleh informasi terpercaya yang dapat digunakan untuk pengambilan keputusan yang logis dan sistematis baik secara deskriptif maupun analitik
48	Nama Mata Kuliah	: Geografi Perdesaan dan Perkotaan
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan ruang lingkup geografi perdesaan dan perkotaan, karakteristik wilayah perdesaan dan perkotaan, masalah-masalah perdesaan dan perkotaan, perencanaan dan pembangunan wilayah, serta interaksi antara perdesaan dengan perkotaan.
49	Nama Mata Kuliah	: Geografi Regional Indonesia
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik Indonesia sebagai suatu region serta mampu memanfaatkan region tersebut untuk meningkatkan kesejahteraannya
50	Nama Mata Kuliah	: Geografi Ekonomi dan Industri
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, agar mahasiswa memahami berbagai hubungan antar faktor-faktor fisis dari lingkungan alam di berbagai area permukaan bumi, serta kegiatan manusia dalam hubungannya dengan produksi, distribusi, dan konsumsi di berbagai bentuk wilayah, dan aktivitas manusia dalam bidang industri (industri primer,

No	Mata Kuliah	
		sekunder, dan tertier), dalam rangka memperoleh bahan mentah untuk diolah menjadi bahan jadi atau setengah jadi serta mendistribusikannya ke pemakai barang, sesuai dengan tingkat perkembangan teknologi industri ditinjau dari sudut pandang keruangan, kelingkungan, dan kewilayahan.
51	Nama Mata Kuliah	: Praktik Lapangan Geografi Manusia
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berupa observasi lapangan tentang geografi manusia, yang mengkaji mengenai masalah sosial ekonomi, budaya, politik, pariwisata, kependudukan, industri, pertanian, perdesaan perkotaan, dengan mengumpulkan data, melakukan analisis dan interpretasi, penarikan kesimpulan dan penyusunan laporan
52	Nama Mata Kuliah	: Media Pembelajaran Geografi dan TI
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah yang memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mendukung tujuan pembelajaran.
53	Nama Mata Kuliah	: Literasi Spasial
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas teori-teori keruangan dalam perspektif geografi dan upaya untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dalam memanfaatkan pengetahuan logika dan alat representasi keruangan untuk memahami karakteristik ruang dan memecahkan masalah keruangan.
54	Nama Mata Kuliah	: Fotogrametri *)
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Seni, Ilmu dan teknologi untuk memperoleh informasi terpercaya tentang objek fisik dan lingkungan melalui proses perekaman, pengukuran dan interpretasi gambaran fotografik dan pola radiasi tenaga elektromagnetik yang terekam
56	Nama Mata Kuliah	: Sistem Informasi Geografi Dasar
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6236
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah SIG bertujuan untuk memberikan keterampilan mahasiswa dalam pemerolehan data, manipulasi, dan analisis data spasial dan atribut atau data-data yang bereferensi geografis. serta mempraktikan konsep SIG seperti pembentukan sistem informasi berbasis peta digital, hubungan peta digital dengan basis data, analisis keruangan, dan pencetakan hasil analisis keruangan dilakukan dengan cara manual maupun menggunakan komputer
57	Nama Mata Kuliah	: Praktikum Sistem Informasi Geografi
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS

No	Mata Kuliah	
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS dilaksanakan di laboratorium untuk melaksanakan praktik pemerolehan data, manipulasi, dan analisis data spasial dan atribut atau data-data yang bereferensi geografis serta mempraktikkan pembentukan sistem informasi berbasis peta digital, hubungan peta digital dengan basis data, dan analisis keruangan.
58	Nama Mata Kuliah	: Penilaian Pembelajaran Geografi
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Bertujuan untuk membina pemahaman kepada para calon guru geografi tentang hakikat evaluasi dalam proses pendidikan, dan membina kemampuan untuk mengevaluasi hasil belajarnya secara akurat, serta dapat memberikan tindak lanjut secara tepat.
59	Nama Mata Kuliah	: Studi Kebencanaan
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6237
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Membahas tentang macam-macam bencana, penyebab, dampak dan penanganannya, yang meliputi bencana alam, bencana non-alam, dan bencana sosial.
60	Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan dan Geografi
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6344
	SKS	: 3 SKS
	Prasyarat	: Statistik
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berisi tentang konsep dasar penelitian mencakup pemahaman tentang pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian, prosedur penelitian ilmiah, masalah penelitian, kajian pustaka, penyusunan hipotesis, variabel penelitian, teknik sampling, instrumentasi, pengumpulan dan analisis data, penyusunan proposal penelitian dalam bidang pendidikan dan geografi.
61	Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Sosial
	Kode Mata Kuliah	: FIS 6304
	SKS	: 3 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membekali mahasiswa kemampuan dasar dalam bidang penelitian sosial. Pengetahuan dasar yang diberikan meliputi berbagai prinsip dan metode penelitian sosial yang dititik beratkan pada penelitian kuantitatif. Mahasiswa juga harus mampu menerapkannya dalam penelitian empiris, mulai dari menemukan masalah, merumuskan masalah, mengkaji teori, menyusun instrumen dan menganalisis data.
62	Nama Mata Kuliah	: Biogeografi
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6238
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami kehidupan alami dan buatan, serta penyebarannya berbagai jenis tumbuhan dan hewan dalam ruang dan waktu serta hubungan timbal baliknya dengan manusia
63	Nama Mata Kuliah	: Oceanografi

No	Mata Kuliah	
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6240
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, membahas tentang ruang lingkup studi oseanografi, lembah air laut, teori asal mula dan pertambahan air laut, sifat air laut, gelombang dan pasang, arus laut, sebaran sedimen dasar laut, kehidupan laut, dan manfaat laut bagi manusia.
64	Nama Mata Kuliah	: Penginderaan Jauh Terapan
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6241
	SKS	: 2
	Prasyarat	:
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berusaha menerapkan teori-teori penginderaan jauh dalam berbagai aspek geografi untuk memperoleh nilai praktis, ekonomis, dan ilmiah	
65	Nama Mata Kuliah	: Studi Lingkungan
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6242
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas konsep ekologi dan ilmu lingkungan; pembagian ekologi; komponen ekosistem; aliran materi dan energi; daur biogeokimia; habitat, niche, dan komunitas; dinamika dan keseimbangan ekosistem; lingkungan hidup; lingkungan hidup manusia; pengelolaan lingkungan hidup Indonesia; kebijakan lingkungan hidup Indonesia; AMDAL; dokumen AMDAL dan prosedur penyusunannya; metode AMDAL; UKL dan UPL.	
66	Nama Mata Kuliah	: Geografi Politik
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6239
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Geografi Politik membahas fenomena geografis pengaruhnya terhadap politik suatu negara baik secara lokal, nasional maupun internasional, disertai analisa interaksi unsur-unsur keduanya.	
67	Nama Mata Kuliah	: Geografi Regional Dunia
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6248
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami karakteristik negara-negara di dunia, baik negara yang sudah maju, maupun berkembang. Kajian yang termasuk didalamnya antara lain adalah fisiografi, pemanfaatan sumberdaya alam dan sumberdaya manusia, hubungan antar negara, kondisi perekonomian, sosial budaya, serta regionalisasi negara-negara di dunia.	
68	Nama Mata Kuliah	: Geografi Penduduk
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6249
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mempelajari tentang distribusi, komposisi, perpindahan, dan pertumbuhan penduduk, yang dikaitkan dengan variasi ruang di berbagai tempat di permukaan bumi.	
69	Nama Mata Kuliah	: Sistem Informasi Geografi Terapan
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6250

No	Mata Kuliah	
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: Sistem Informasi Geografi
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah SIG bertujuan untuk memberikan keterampilan mahasiswa dalam pemerolehan data, manipulasi, dan analisis data spasial dan atribut atau data-data yang bereferensi geografis. serta mempraktikkan konsep SIG seperti pembentukan sistem informasi berbasis peta digital, hubungan peta digital dengan basis data, analisis keruangan, dan pencetakan hasil analisis keruangan dilakukan dengan cara manual maupun menggunakan komputer
70	Nama Mata Kuliah	: Geografi Pertanian
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6251
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini membahas pola dari kegiatan pertanian yang bervariasi dari tempat ke tempat lain meliputi deskripsi pola dan segala usaha yang menyertai, dinamika pertanian, ketahanan pangan, faktor-faktor determinan geografi dalam pertanian, pengembangan pertanian, serta penelitian geografi pertanian.
71	Nama Mata Kuliah	: Geografi Transportasi dan Komunikasi
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6252
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep transportasi dan komunikasi dalam geografi antara lain meliputi: studi transportasi dalam geografi; pembangunan transportasi; struktur dan jaringan transportasi; moda dan terminal transportasi; transportasi kota; interrelasi transportasi dengan lingkungan; definisi, ruang lingkup, peran geografi komunikasi; hakikat dan pokok-pokok kajian geografi komunikasi; peran media dalam pembentukan ruang baru; sosiospatial dan revealiance dalam studi geografi komunikasi; serta geografi komunikasi kritis.
72	Nama Mata Kuliah	: Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah.
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6253
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai unsur geografi dalam pembangunan, teori-teori pembangunan, teori perencanaan wilayah, serta mampu menyusun perencanaan suatu wilayah atas dasar potensinya.
73	Nama Mata Kuliah	: Geografi Sumberdaya dan Tataguna Lahan
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6255
	SKS	: 2
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai jenis sumberdaya baik yang bersifat fisik dan non-fisik dalam kaitannya dengan perencanaan dan pengelolaan tata guna lahan yang berwawasan lingkungan
74	Nama Mata Kuliah	: Manajemen Laboratorium Geografi
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6257
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang pengelolaan laboratorium geografi yang mencakup mengenai perencanaan, pelaksanaan, pengendalian

No	Mata Kuliah	
		dan pemeliharaan, serta evaluasi kegiatan.
75	Nama Mata Kuliah	: Pembelajaran Mikro
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6201
	SKS	: 2
	Prasyarat	: Kurikulum dan Pembelajaran Geografi Strategi Pembelajaran Geografi Media Pembelajaran Geografi dan TI Penilaian Pembelajaran Geografi
	Prodi/Jurusan	: Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Pembelajaran mikro bertujuan untuk memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengejar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, membentuk kompetensi sosial
76	Nama Mata Kuliah	: Kapita Selekt Geografi*)
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6254
	SKS	: 2 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini merupakan pendukung percepatan penyelesaian tugas akhir. Mata kuliah ini membahas mengenai topik-topik terpilih di bidang Geografi dan Pendidikan Geografi terkait tugas akhir meliputi kegiatan penyusunan proposal tugas akhir, seminar proposal tugas akhir, dan pengumpulan draft proposal tugas akhir.
77	Nama Mata Kuliah	: Survei dan Pemetaan
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6245
	SKS	: 2
	Prasyarat	: Penginderaan Jauh, Sistem Informasi Geografi, Kartografi
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Survei dan Pemetaan merupakan mata kuliah yang mengkaji mengenai teknik-teknik survey dan pemetaan detail (kadasteral).
78	Nama Mata Kuliah	: Analisis Lingkungan
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6246
	SKS	: 2
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang pentingnya pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan dan manfaatnya dalam pembangunan, kebijakan pengelolaan lingkungan di Indonesia termasuk panduan pemanfaatan lingkungan berkelanjutan, persyaratan penataan lingkungan dan permasalahannya, penyebab kerusakan lingkungan dan upaya pelestarian lingkungan, daya dukung lingkungan, serta paradigma yang pembangunan yang memperhatikan daya dukung lingkungan.
79	Nama Mata Kuliah	: Analisis Kebencanaan
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6247
	SKS	: 2
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang tipologi bencana di Indonesia baik bencana alam, non-alam, maupun sosial, menganalisis factor-faktor pengontrol kejadian bencana dan menyusun strategi pengurangan resiko bencana yang mungkin timbul, serta mengidentifikasi dampak bencana yang dikaitkan dengan perilaku
80	Nama Mata Kuliah	: Analisis Spasial
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6256
	SKS	: 2

No	Mata Kuliah	
	Prasyarat	:
	Prodi/ Jurusan	:
	Deskripsi Mata Kuliah	:
		: Analisis spasial menitikberatkan kepada bagaimana menghubungkan fenomena geosfer yang ada menjadi satu kesatuan geografi menurut sudut pandang keruangan. Informasi-informasi yang ada dan tersebar di berbagai lokasi berbeda mampu merepresentasikan karakteristik spasial wilayah melalui pendekatan keruangan dan kompleks wilayah.
81	Nama Mata Kuliah	:
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	:
	Prasyarat	:
	Prodi/ Jurusan	:
	Deskripsi Mata Kuliah	:
		: Perkembangan Pemikiran Geografi
		: PGO 6258
		: 2
		: Jurusan Pendidikan Geografi
		: Mata kuliah ini mengkaji tentang perdebatan pemikiran geografi dari waktu ke waktu. Perkembangan pemikiran geografi menurut perspektif revolusi ilmiah. Tradisi keilmuan geografi sampai geografi kontemporer. Teori-teori geografi dari waktu ke waktu dan metode serta pemodelan geografi
82	Nama Mata Kuliah	:
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	:
	Prasyarat	:
	Prodi/ Jurusan	:
	Deskripsi Mata Kuliah	:
		: Geografi Maritim
		: PGO 6259
		: 2
		: Oseanografi, geografi politik
		: Jurusan Pendidikan Geografi
		: Mata kuliah ini mengkaji mengenai potensi maritim Indonesia, poros maritim dunia, dan menganalisis kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia.
83	Nama Mata Kuliah	:
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	:
	Prasyarat	:
	Prodi/ Jurusan	:
	Deskripsi Mata Kuliah	:
		: Praktik Pengalaman Lapangan
		: PEN 6303
		: 3 SKS
		: Untuk menempuh mata kuliah harus telah menepuh mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi, strategi belajar mengajar, kurikulum dan buku teks geografi, serta penilaian hasil belajar geografi
		: Jurusan Pendidikan Geografi
		: Memberikan latihan, ketrampilan melaksanakan tugas-tugas sebagai calon guru Geografi di SMP/MTs, SMA/MA dan SMK yang relevan. Isi mata kuliah: praktik mengajar mata pelajaran Geografi dengan melaksanakan kegiatan, membuat rencana program, menyusun rencana program, menyusun rencana semester, membuat satuan pelajaran, menyampaikan materi pelajaran di depan kelas, melakukan penilaian hasil belajar siswa, membuat laporan.
84	Nama Mata Kuliah	:
	Kode Mata Kuliah	:
	SKS	:
	Prasyarat	:
	Prodi/ Jurusan	:
	Deskripsi Mata Kuliah	:
		: Kuliah Kerja Nyata
		: MKU 6314
		: 3 SKS
		: -
		: Jurusan Pendidikan Geografi
		: KKN adalah mata kuliah lapangan yang mengembangkan <i>soft skill</i> mahasiswa dalam hal hidup bermasyarakat, berorganisasi, berhubungan dengan orang/organisasi lain, mengelola sumber daya, mengelola perbedaan, membangun empati dan kepedulian terhadap masyarakat, merumuskan rencana dan melaksanakan kegiatan dalam kelompok maupun mandiri, untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi yang dimiliki, mengurai persoalan, dan menemukan ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan hidup.
85	Nama Mata Kuliah	:
		: Tugas Akhir Skripsi



No	Mata Kuliah	
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6661
	SKS	: 6 SKS
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang ditulis mahasiswa setelah menempuh mata kuliah dengan jumlah SKS tertentu. Skripsi ini menuntut mahasiswa untuk dapat mengintegrasikan semua kemampuan teoritis dan praktis yang kemudian dituangkan dalam karya tulis dari hasil penelitian empiris. Pada tahapan ini mahasiswa dituntut mampu menemukan, mengevaluasi dan memecahkan masalah dalam ranah pendidikan geografi maupun geografi yang bersifat empiris.
86	Nama Mata Kuliah	: Tugas Akhir Bukan Skripsi
	Kode Mata Kuliah	: PGO 6460
	SKS	: 4
	Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Jurusan Pendidikan Geografi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Tugas Akhir Bukan Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang menuntut mahasiswa agar dapat mengintegrasikan semua kemampuan teoritis. Mahasiswa dituntut mampu menemukan, mengevaluasi dan memecahkan masalah dalam ranah Pendidikan geografi dan geografi dalam sebuah karya tulis secara utuh.

## A. PENILAIAN

Penilaian mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Hasil penilaian pembelajaran terwujud dalam indeks prestasi, di samping kemampuan kognitif dan intelektualitas, dipadu dengan aspek kepribadian dan moralitas mahasiswa/lulusan.

Penilaian mata kuliah yang dilakukan oleh prodi PIPS mengacu pada Peraturan Rektor No 2 Tahun 2014 adalah sebagai berikut:

Angka	Huruf	Bobot
86 – 100	A	4,00
81 – 85	A-	3,67
76 – 80	B+	3,33
71 -75	B	3,00
66 – 70	B-	2,67
61 – 65	C+	2,33
56 – 60	C	2,00
41 – 55	D	1,00
0 – 40	E	0,00

Sumber: Peraturan Rektor No 2 Tahun 2014



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi** : Pendidikan Geografi  
**Nama Mata Kuliah** : Meteorologi dan Klimatologi  
**Kode Mata Kuliah** : PGO 62XX  
**Jumlah SKS** : 2  
**Semester** : 1  
**Mata Kuliah Prasyarat** : -  
**Dosen Pengampu** : Arif Ashari, M.Sc. dan Sutanto Trijuni Putro, M.Sc.

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup studi meteorologi dan klimatologi, atmosfer bumi, unsur-unsur cuaca dan iklim, berbagai klasifikasi iklim di dunia, serta pengaruh iklim dan perubahan iklim terhadap kehidupan.

**Capaian Pembelajaran** : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menganalisis ruang lingkup studi meteorologi dan klimatologi, atmosfer bumi, unsur-unsur cuaca dan iklim, berbagai klasifikasi iklim di dunia, serta pengaruh iklim dan perubahan iklim terhadap kehidupan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Waktu (menit)	Referensi
1	Menganalisis ruang lingkup studi meteorologi dan klimatologi	Ruang lingkup studi meteorologi dan klimatologi	Discovery Learning	Menganalisis perbedaan ruang lingkup meteorologi dan klimatologi	Kemampuan membedakan dan memilah ruang lingkup meteorologi dan klimatologi	Lisan	5	100	1, 2, 8, 9, 10

2	Menganalisis struktur perlapisan atmosfer dan sifat-sifatnya	Ciri-ciri perlapisan atmosfer	Discovery Learning	Menemukan berbagai konsep mengenai perlapisan atmosfer dan sifatnya	Kemampuan mengorganisasikan berbagai informasi untuk mengkonstruksi konsep mengenai struktur perlapisan atmosfer dan sifatnya	Lisan, unjuk kerja	5	100	1, 2, 6, 9, 10, 12, 13, 14
3	Menganalisis proses pertukaran energi matahari-bumi dan kaitannya dengan cuaca dan iklim	Proses terbentuknya cuaca dan iklim	Small group discusion	Menganalisis proses pertukaran energi matahari-bumi	Kemampuan menganalisis perbedaan insolasi dan kendali iklim (climatic control) antar berbagai tempat di permukaan bumi dan pengaruhnya terhadap cuaca dan iklim	Lisan, unjuk kerja	5	100	1, 9, 10, 15, 16
4	Menganalisis temperatur udara	Unsur cuaca dan iklim	Small group discusion	Menganalisis variasi temperatur udara dan faktor yang mempengaruhi	Kemampuan menganalisis faktor yang mempengaruhi temperatur udara serta variasinya secara spasial dan temporal di permukaan bumi  Mengkritisi fenomena suhu udara di Indonesia	Lisan, unjuk kerja	5	100	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11
5	Menganalisis tekanan udara	Unsur cuaca dan iklim	Small group discusion	Menganalisis variasi tekanan udara dan faktor yang mempengaruhi	Kemampuan menganalisis faktor yang mempengaruhi tekanan udara dan variasinya di	Lisan, unjuk kerja	5	100	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11

					permukaan bumi  Kemampuan mengkritisi fenomena suhu udara di Indonesia				
6	Menganalisis angin dan sirkulasi atmosfer global	Unsur cuaca dan iklim	Small group discusion	Menganalisis angin dan sirkulasi atmosfer global	Kemampuan menganalisis karakteristik angin dan sirkulasi atmosfer global  Kemampuan mengkritisi fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sirkulasi atmosfer global	Lisan, unjuk kerja	5	100	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 23
7	Menganalisis kelembapan udara	Unsur cuaca dan iklim	Small group discusion	Menganalisis kelembapan udara	Kemampuan menganalisis kelembapan udara dan faktor yang mempengaruhinya  Kemampuan mengevaluasi terjadinya fenomena sehari-hari yang dipengaruhi oleh kelembapan udara seperti kabut (fog), kabut asap (smog), embun beku (frost), dan lainnya	Lisan, unjuk kerja	5	100	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11

8	Menganalisis karakteristik awan	Unsur cuaca dan iklim	Small group discusion	Menganalisis pembentukan awan dan berbagai tipe awan	Kemampuan menganalisis pembentukan awan dan berbagai tipe awan  Kemampuan mengkritisi kecenderungan variasi tipe awan antar berbagai tempat di permukaan bumi	Lisan, unjuk kerja	5	100	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11
9	Ujian Tengah Semester						25	100	
10	Menganalisis berbagai jenis presipitasi dan karakteristiknya	Unsur cuaca dan iklim	Small group discusion	Menganalisis berbagai jenis presipitasi	Kemampuan menganalisis berbagai jenis presipitasi, proses terjadinya, dan faktor yang mempengaruhinya	Lisan, unjuk kerja	5	100	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 24, 25, 27
11	Menganalisis massa udara dan sistem siklonik	Unsur cuaca dan iklim	Small group discusion	Menganalisis berbagai kejadian siklonik	Kemampuan menganalisis terjadinya peristiwa siklonik dan badai guruh (thunderstorm)  Mengkritisi dampak terjadinya siklon dan badai guruh yang terjadi di berbagai wilayah	Lisan, unjuk kerja	5	100	1, 2, 3, 4, 5, 7, 17, 18, 19, 20, 21, 22
12	Menganalisis klasifikasi berbagai	Klasifikasi iklim	Contextual Instruction	Menganalisis berbagai klasifikasi iklim serta kriteria	Kemampuan menganalisis berbagai klasifikasi iklim dan	Lisan, unjuk kerja	5	100	1, 2, 3, 8, 10

	klasifikasi iklim			yang digunakan dalam penentuan tipe iklim	dasar penentuannya Kemampuan memberikan review mengenai dasar penentuan berbagai klasifikasi iklim				
13	Menganalisis tipe iklim suatu wilayah	Klasifikasi iklim	Contextual Instruction	Mempraktekkan penentuan tipe iklim	Kemampuan mengimplementasikan berbagai metode penentuan tipe iklim di suatu wilayah	Penugasan	5	100	1, 2, 3, 8, 10
14	Menganalisis pengaruh iklim terhadap kehidupan manusia	Pengaruh iklim terhadap kehidupan	Contextual Instruction	Menganalisis pengaruh iklim terhadap berbagai aspek sosial budaya	Kemampuan mengkritisi dan mengevaluasi pengaruh iklim terhadap kondisi sosial budaya di berbagai wilayah	Lisan, unjuk kerja	5	100	1, 2, 3, 6
15	Menganalisis hubungan antara iklim dengan distribusi vegetasi	Pengaruh iklim terhadap kehidupan	Discovery Learning	Menganalisis hubungan antara variasi iklim dengan variasi vegetasi di permukaan bumi	Kemampuan menganalisis keterkaitan antara tipe iklim dengan jenis vegetasi yang ada di berbagai wilayah	Pengamatan, Penugasan	5	100	1, 10, 11
16	Menganalisis gejala perubahan iklim dan dampaknya	Gejala perubahan iklim dan dampaknya	Contextual instruction	Menganalisis gejala perubahan iklim dan berbagai peristiwa yang terjadi akibat pengaruh	Kemampuan menganalisis gejala perubahan iklim  Kemampuan mengkritisi berbagai kejadian sehari-hari yang berkaitan	Lisan, unjuk kerja	5	100	1, 10, 11, 26, 27, 28, 29

				perubahan iklim	dengan perubahan iklim seperti perubahan pola musim, perubahan karakteristik presipitasi, urban heat island, dan lainnya				
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

**Penetapan Nilai Akhir:**

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

**Referensi**

1. Arbogast, A.F. 2011. *Discovering Physical Geography, Second Edition*. New York: John Wiley and Sons.
2. Tjasyono, B. 2004. *Klimatologi Umum*. Bandung: Penerbit ITB
3. Tjasyono, B. 2004. *Klimatologi, Edisi Kedua*. Bandung: Penerbit I
4. Tjasyono, B. 1992. *Klimatologi Terapan*. Bandung: Penerbit Pionir Jaya
5. Tjasyono, B. 2008. *Meteorologi Terapan*. Bandung: Penerbit Erlangga
6. Tjasyono, B. 2009. *Meteorologi Indonesia 1, Karakteristik Sirkulasi Atmosfer*. Jakarta: BMKG
7. Tjasyono, B. dan Harijono, SWB. 2009. *Meteorologi Indonesia 2. Awan dan Hujan Monsun*. Jakarta: BMKG
8. Daljoeni, N. 2014. *Pokok-Pokok Klimatologi*. Yogyakarta: Ombak
9. Manik, T.K. 2014. *Klimatologi Dasar, Unsur Iklim dan Proses Pembentukan Iklim*. Yogyakarta: Graha Ilmu
10. Oliver, J.E (ed). 2005. *Encyclopedia of World Climatology*. Dordrecht: Springer
11. North, G.R., Pyle, J. dan Zhang F (ed). 2015. *Encyclopedia of Atmospheric Sciences, Second Edition*. Academic Press
12. Blandford, T.R., Humes, K.S., Harshburger, B.J., Moore, B.J., dan Walden, Von P. 2008. Seasonal and Synoptic Variations in Near-Surface Air Temperature Lapse Rates in Mountainous Basin. *Journal of Applied Meteorology and Climatology* 47: 249-261
13. Folkins, I. 2002. Origin of Lapse Rate Changes in the Upper Tropical Troposphere. *Journal of the Atmospheric Sciences*. 59: 992-1005
14. Kohma, M. dan Sato, K. 2019. A Diagnostic Equation for Tendency of Lapse-Rate-Tropopause Heights and Its Application. *Journal of the Atmospheric Sciences* 76: 3337-3350
15. Kurokawa, H. dan Nakamoto, T. 2012. Effects of Atmospheric Absorption of Incoming Radiation on the Radiation Limit of the Troposphere. *Journal of the Atmospheric Sciences* 69: 4013-413
16. Jian, B., Li, J., Wang, G., He, Y., Han, Y., Zhang, M., dan Huang, J. 2018. The Impacts of Atmospheric and Surface Parameters on Long-Term Variations in the Planetary Albedo. *Journal of Climate*. 31: 8705-8718
17. 1, 9, 14, Wang, G., Su, J., Ding, Y., dan Chen, D. 2007. Tropical Cyclone Genesis over the South China Sea. *Journal of Marine Systems* 68: 318-326
18. Yamagami, A., Matsueda, M., dan Tanaka, H. 2017. Extreme Arctic Cyclone in August 2016. *Atmospheric Science Letters*. 18: 307-314
19. Hung, C-W. 2013. A 300-Year Typhoon Record in Taiwan and the Relationship with Solar Activity. *Terrestrial, Atmospheric, and Oceanic Sciences*. 24 (4): 737-743

20. Khurna, T., Bhattacharya, S.K., dan Kotal, S.D. Tropical Cyclone Research Review 6 (3-4): 82-93
21. Lee, T-C., Leung, C. Y-Y., Kok, M-H., dan Chan, H-C. 2012. The Long Term Variations of Tropical Cyclone Activity in the South China Sea and the Vicinity of Hong Kong. Tropical Cyclone Research Review 1 (3): 277-292
22. Choy, C-W., Chong, S-Z., Kong, D., dan Cayan, E.O. 2015. A Discussion of the Most Intense Tropical Cyclones in the Western North Pacific from 1978 to 2013. Tropical Cyclone Research and Review 4 (1): 1-11
23. Hu, Y., Han, H., dan Zhou, C. Widening and Weakening of the Hadley Circulation under Global Warming. Science Bulletin. 63: 640-644
24. Nuryanto, D.E. 2012. Keterkaitan Antara Monsun Indo-Australia dengan Variabilitas Musiman Curah Hujan di Benua Maritim Indonesia Secara Spasial Berbasis Hasil Analisis Data Satelit TRMM. Jurnal Meteorologi dan Geofisika 13 (2):
25. Habibie, M.N., Novianti, S., dan Harsa, H. 2018. Pengaruh Siklon Tropis Cempaka terhadap Curah Hujan di Wilayah Jawa dan Madura. Jurnal Meteorologi dan Geofisika 19 (1)
26. Nuryanto, D.E. 2013. Karakteristik Curah Hujan Abad 20 di Jakarta Berdasarkan Kejadian Iklim Global. Jurnal Meteorologi dan Geofisika 14 (3):
27. Nuryanto, D.E. dan Badriyah, I.U. 2014. Pengaruh Perubahan Suhu Permukaan laut terhadap Curah Hujan Benua Maritim Indonesia pada September 2006. Jurnal Meteorologi dan Geofisika 15 (3):
28. Borrás Jr., S.M., Franco, J., Nam, Z. 2020. Climate Change and Land: Insights from Myanmar. World Development 129 (104864): 1-11
29. Ruiz, I., Faria, S.H., dan Neumann, M.B. 2020. Climate Change Perception: Driving Forces and Their Interactions. Environmental Science and Policy 108: 112-120

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Geografi

Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si.  
NIP. 19650225 200003 2 001

Yogyakarta, Juni 2020  
Dosen,

Arif Ashari, M.Sc.  
NIDN. 0002038603



