

# CURRICULUM VITAE

## I. IDENTITAS DIRI

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	<b>Prof. Dr. Mukminan</b>
2	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala / IV-b
3	NIP/NIK/Identitas lainnya	NIP: 19530906 197803 1 001
4	NIDN	9990113864
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Purworejo, 6 September 1953
6	Alamat Rumah	Kalangan UH.V/758-E Yogyakarta-55161
7	Nomor Telepon/HP	0274-383439 / 08157956800
8	Alamat Kantor	Kampus Karangmalang Yogyakarta – 55281
9	Nomor Telepon/Faks	0274-548201
10	Alamat e-mail	<a href="mailto:mukminan@uny.ac.id">mukminan@uny.ac.id</a> <a href="mailto:mukminan@yahoo.co.id">mukminan@yahoo.co.id</a>

## II. RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

	<b>S-1</b>	<b>S-2</b>	<b>S-3</b>
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Yogyakarta	FPS-IKIP Jakarta	FPS-IKIP Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Geografi	Teknologi Pendidikan	Teknologi Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	1972-1977	1984-1985 (Transfer ke S3)	1985-1995

## III. PELATIHAN PROFESIONAL (5 tahun terakhir)

<b>Tahun</b>	<b>Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)</b>	<b>Penyelenggara</b>	<b>Jangka Waktu</b>
2019	Mengikuti Training of Trainer (ToT) Penyelia Pusat Uji Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru	Kemenristekdikti	18-20 Juli 2019
2018	Mengikuti Pelatihan Reviewer Penelitian Angkatan VI tahun 2018 oleh Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan (47 jam)	Kemenristekdikti	14-17 Neveber 2018
2013	Mengikuti <i>Comparative Study of Education and Education Personel</i> , India.	Kemdikbud	16-24 Sep 2013
2013	Pelatihan Instruktur Nasional Implementasi Kurikulum 2013. (Sebagai Nara Sumber)	Kemdikbud	1-3 Juli 2013

## IV. PENGALAMAN DALAM JABATAN (5 tahun terakhir)

<b>Jabatan</b>	<b>Institusi</b>	<b>Waktu</b>
Dosen Tetap pada Jurusan Pendidikan Geografi FIS - UNY	UNY	1978-sekarang

Dosen Program Pascasarjana UNY	UNY	1997-sekarang
Ketua Program Studi S2 Pendidikan Geografi	PPs-UNY	2016–sekarang
Assessor BAN-PT (Badan Akreditasi Nasional untuk Perguruan Tinggi (BAN-PT), untuk Program Sarjana (S1), Program Magister (S2), dan Program Doktor (S3) Teknologi Pendidikan/Pembelajaran	BAN-PT	2000-sekarang
Ketua Senat Akademik FIS-UNY	UNY	2012 - 2015
Ketua Komisi-A Senat Akademik FIS-UNY	UNY	2011 - 2017
Anggota Komisi-A Senat Akademik UNY	UNY	2011 - 2017
Ketua Tim <i>Ad-hoc</i> pengembangan Standar Isi untuk Pendidikan Dasar Dasar dan Menengah	BSNP, Kemdikbud	2017
Anggota Tim <i>Ad-hoc</i> pengembangan Standar Kompetensi Lulusan untuk Pendidikan Dasar Dasar dan Menengah	BSNP, Kemdikbud	2017
<i>Social Science Curriculum Specialist</i> (Konsultan) pada Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemendikbud bersama dengan <i>Australian Council for Educational esearch Ltd. (ACER)</i> dibawah kemitraan Pengembangan Kapasitas dan Analisa Pendidikan ( <i>Education Sector Analytical and Capacity Development Partnership/ ACDP</i> )	Pusat Kurikulum dan Perbukuan,	2016-2017

#### V. PENGALAMAN MENGAJAR (5 tahun terakhir)

Mata Kuliah	Jenjang	Semester		Jurusan/Prodi	Tahun
		Gs	Gn		
Perenc. Pembelajaran Geografi	S1	v		P.Geografi/FIS	2013-2017
Strategi Pembelajaran Geografi			v	P.Geografi/FIS	2013-2017
Media Pembelajaran Geografi dan TI			v	P.Geografi/FIS	2013-2018
Geografi Ekonomi		v		P.Geografi/FIS	2013-2016
Psikologi Pendidikan			v	P.Geografi/FIS	2015-2016
Kurikulum dan Pmbeljr Geografi			v	P.Geografi/FIS	2015-2018
Kakubuteks Geografi			v	P.Geografi/FIS	2016-2017
Metodologi Penelitian Sosial		v		P.Geografi/FIS	2016-2017
Dasar-dasar Ilmu Sosial			v	P.Geografi/FIS	2013-2018
Psikologi Pendidikan	S2	v		PEP-S2/PPs.	2013-2016
Konsep Dasar IPS		v		PIPS-S2/PPs.	2013-2017
Pengembangan Kurikulum IPS			v	PIPS-S2/PPs.	2013-2018
Desain Pembelajaran			v	TP-S2/PPs.	2017-2017
Organisasi Belajar			v	TP-S2/PPs.	2015-2018
Strategi Pembelajaran Geografi		v		P.Geo-S2/PPs	2015-2017
Pengemb. Materi dan Media Pmbeljr Geografi		v		P.Geo-S2/PPs.	2013-2017
Penulisan Proposal Tesis			v	P.Geo-S2/PPs.	2017-2018
Pembelajaran IPS SD			v	PD-S2/PPs.	2014-2016
Praktik Lapangan Pddk Geografi			v	P.Geo-S2/PPs.	2014-2018
Pengemb Desain Pmbeljr Geografi		v		P.Geo-S2/PPs.	2017-2018
Metodologi Penelitian Pendidikan		v		P.Geo-S2/PPs.	2017-2018
Manajemen Organisasi Belajar		S3	v		IP Kons. TP

Teori Belajar		v		PEP-S3/PPs.	2013-2018
Mata Kuliah Bidang Studi (Program Pilihan Ilmu Sosial)		v		PEP-S3/PPs.	2016-2018

#### VI. PENGALAMAN MEMBIMBING MAHASISWA (3 tahun terakhir)

Jenjang	Jumlah Bimbingan/Binaan
S1	S-1 = 15 orang
S2	S-2 = 15 orang
S3	S-3 = 5 orang

#### VII. RIWAYAT PEKERJAAN (5 tahun terakhir)

No	Nama Pekerjaan	Tahun	Tempat/ Institusi
1.	Ketua Tim Ahli Pengembangan Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah untuk Kelompok Mata Pelajaran IPS dan PPKN BSNP, Kemdikbud	2017	Jakarta/ BSNP
2.	Anggota Tim Ahli Standar Kompetensi Lulusan (SKL) untuk Pendidikan Dasar dan Menengah, BSNP, Kemdikbud	2017	Jakarta/ BSNP
3.	Ketua Tim <i>Ad-hoc</i> Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah, BSNP, Kemdikbud	2013	Jakarta/ BSNP
4.	Anggota Tim <i>Ad-hoc</i> Standar Proses untuk Pendidikan Dasar dan Menengah, BSNP, Kemdikbud	2013	Jakarta/ BSNP

#### VIII. PENGALAMAN PENELITIAN (5 tahun terakhir)

Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
		Sumber*	Jml (Jt. Rp)
2018	Pengaruh Citra Penginderaan Jauh Sebagai Media Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Mahasiswa Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.	DIPA FIS- UNY	20
2017	Pengembangan Multimedia Pembelajaran Geografi dengan Materi Kawasan Parangtritis untuk Mendukung Praktik Lapangan Pendidikan Geografi	DIPA PPs. UNY	20
2016	Evaluasi Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Geografi SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta	DIPA PPs. UNY	17,5
2016	Analisis Faktor Kualitas Pembelajaran Geografi SMA	DIPA FIS UNY	15
2015	Evaluasi Model Pembelajaran Sainifik dalam	DIPA FIS	10

	Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Kemampuan Mengasosiasi dalam Pembelajaran Geografi	UNY	
2014	Pengembangan Media Interaktif E-Learning dalam Pembelajaran Geografi Berdasarkan Kurikulum 2013	DIPA FIS UNY	10
2014	Pengembangan Model Konten Kurikulum Program Studi Pendidikan Geografi dalam Merekayasa Calon Guru Profesional	DIPA FIS UNY	10
2013	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Menentukan Pola Hubungan Regulasi Diri dan Proses Kognitif Mahasiswa dalam Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi	BOPTN	40
2013	Praktik Pendidikan Multikultural Sebagai Upaya Membangun Kesadaran Keanekaragaman Kultural, HAM, dan Menghapus Prasangka Menuju Kehidupan Masyarakat yang Adil	BOPTN	40
2013	Penentuan Pola Hubungan Regulasi Diri dengan Proses Kognitif Mahasiswa dalam Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi melalui Penggunaan Media Web Pembelajaran	BOPTN	40
2013	Evaluasi Kualitas Model Pembelajaran Kooperatif dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi	DIPA FIS UNY	10

## IX. KARYA ILMIAH DAN/ATAU HAKI (Hak Kekayaan Intelektual)

### A. Buku (5 tahun terakhir)

Tahun	Judul Buku	ISSN/ ISBN	Penerbit/ Jurnal
2016	Kurikulum Dan Pembelajaran Geografi		UNY
2015	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunanetra, Kelas-X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunanetra, Kelas-X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunanetra, Kelas-XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunanetra, Kelas-XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunarungu, Kelas-X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunarungu, Kelas-X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

	Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kebudayaan
2015	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunarungu, Kelas-XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunarungu, Kelas-XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunadaksa, Kelas-X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunadaksa, Kelas-X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunadaksa, Kelas-XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunadaksa, Kelas-XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2013	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMP Kelas-VIII, Kurikulum 2013 Semester-1, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013, (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2013	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMP Kelas-VIII, Kurikulum 2013 Semester-2, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013, (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2013	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMP Kelas-VIII, Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013, (Ditulis ber-Tim)		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

### B. Jurnal (5 tahun terakhir)

Tahun	Judul Artikel	Volume, No, Halaman	Nama Jurnal
2018	Dimensions and Factors of Contemporary Geography Learning Climate at Senior High School" Terbit pada:,	Vol. 50. No.1, Juni 2018, ISSN (Print): 0024-9521, dan ISSN (online): 2354-9114, hal: 78-86, (Scopus Q3)	Indonesian Journal of Gepraphy
2014	Model Pendidikan Multikultural di sekolah Pembauran Medan	No.3. XXX Oktober 2014	Jurnal Cakrawala Pendidikan

2014	Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer untuk Menanamkan Kesadaran Lingkungan bagi Siswa SMP	Volume 1, No. 2. Th. 2014	Jurnal Pendidikan IPS "Harmoni Sosial"
2014	Pengembangan E-Learning Mata Kuliah Aplikasi Komputer 2 di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Flores	Volume 1, No. 2. Th. 2014	Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan
2013	Assesing Students' Learning Autonomy According to Seven Jumps Technique in Higher Education.	Vol. 1. No.7, Agustus 2013, hal: 263-266,	American Journal of Educational Research
2013	"Peningkatan Kemampuan Penilaian Pembelajaran Geografi"	No. 1. Vol.17 Februari 2013	Jurnal Inotek: Inovasi dan Aplikasi Teknologi
2013	Menghasilkan karya ilmiah dalam Jurnal Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan ISSN: 0216-1370 No. 2. Th. XXXII Juni 2013, dengan Judul: "Penggunaan Teknik Seven Jumps Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa"	No. 2. Th. XXXII Juni 2013,	Jurnal Cakrawala Pendidikan
2013	Menghasilkan karya ilmiah dalam ISSN: 1411-3554 No. 1. Vol.17 Februari 2013, dengan Judul: "Peningkatan Kemampuan Penilaian Pembelajaran Geografi"	ISSN: 1411-3554 No. 1. Vol.17 Februari 2013	Jurnal Inotek Inovasi Dan Aplikasi Teknologi

### C. Prosiding Seminar (5 tahun terakhir)

Tahun	Judul	ISSN/I SBN	Penyelenggara
2019	Sebagai <i>Invited Speaker</i> pada The "3 <sup>rd</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AND EDUCATION (ICSSSED)" Challenges of Social Sciences and Education for Achieving Sustainable Development Goals (SDGs), dengan Judul: "Trend Of The Geography Education Curriculum Development"		FSS-YSU
2018	Sebagai Pembicara dalam Seminar Nasional Pendidikan Geografi dengan Tema "Bedah Pedoman Pembuatan Kurikulum Dikti dan Pembelajaran Geografi"		HMPG FIS-UNY
2014	Menyajikan karya ilmiah dalam Seminar Nasional Dies Natalies Bidang Pendidikan "Kontribusi Penelitian dan PPM dalam Menghasilkan Insan Humanis dan Profesional" di Universitas Negeri Yogyakarta, dengan judul "Pengembangan Media Perkuliahan Berbasis Web Dalam Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Geografi Di Jurusan Pendidikan Geografi"		LPPM-UNY
2014	Menyajikan karya ilmiah dalam Seminar Nasional Dies Natalies Bidang PPM "Kontribusi Penelitian dan PPM"		LPPM-UNY

	dalam Menghasilkan Insan Humanis dan Profesional" di Universitas Negeri Yogyakarta, dengan judul "Pemanfaatan Media Pembelajaran Komputer Interaktif bagi Guru-guru di Yogyakarta"		
--	--	--	--

#### D. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi (5 tahun terakhir)

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2011-sekarang	Menjadi Penyunting Ahli karya ilmiah dalam Jurnal Tekno-Pedagogi Jurnal Teknologi Pendidikan ISSN: 2088-205X Vol.1 No. 1. Maret 2011,	Teknologi Pendidikan
	Menjadi Penyunting Ahli karya ilmiah dalam Jurnal Tekno-Pedagogi Jurnal Teknologi Pendidikan ISSN: 2088-205X Vol.1 No. 2. September 2011,	Teknologi Pendidikan

#### E. Hak Kekayaan Intelektual (5 tahun terakhir)

Tahun	Jenis HAKI	Judul/Bidang/Tentang

#### X. PESERTA KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM (5 tahun terakhir)

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara
2014	Menyajikan karya ilmiah dalam Seminar Nasional Dies Natalies Bidang PPM "Kontribusi Penelitian dan PPM dalam Menghasilkan Insan Humanis dan Profesional" di Universitas Negeri Yogyakarta, dengan judul "Pemanfaatan Media Pembelajaran Komputer Interaktif bagi Guru-guru di Yogyakarta"	LPPM-UNY
2014	Menyajikan karya ilmiah dalam Seminar Nasional Dies Natalies Bidang Pendidikan "Kontribusi Penelitian dan PPM dalam Menghasilkan Insan Humanis dan Profesional" di Universitas Negeri Yogyakarta, dengan judul "Pengembangan Media Perkuliahan Berbasis Web Dalam Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Geografi Di Jurusan Pendidikan Geografi"	LPPM-UNY
2013	Menyajikan karya Ilmiah dalam Seminar Nasional Semarak Geografi Dengan Tema Inovasi Pembelajaran Geografi Dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi Informasi di Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2012, dengan Judul: "Teknologi Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geografi".	Jurdik Geografi FIS-UNY
2013	Menyajikan karya Ilmiah dalam Seminar Nasional di Universitas Tanjungpura tahun 2012, dengan Judul: "Teknologi Pendidikan Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran".	PPs 2013 PPs-Untan
2013	Menyajikan karya Ilmiah dalam International Conference dengan	Unnesa

	Tema "Social Studies and Economic Education in Free Trade Area tahun 2012, dengan Judul: "Instructional Tecnology to Improve Quality of Social Studies Instruction".	
--	--	--

**XI. KEGIATAN PROFESIONAL /PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (5 tahun terakhir)**

Tahun	Judul Kegiatan	Pendanaan	
		Sumber*	Jml (Juta Rp)
2018	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Geografi Bagi Guru-Guru Muda Tingkat SMA/MA di Daerah Istimewa Yogyakarta	DIPA FIS. UNY	15
2017	Pelatihan Implementasi Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Geografi bagi Guru-Guru SMA di DIY dan Jawa Tengah Bagian Selatan	DIPA PPs. UNY	12,5
2016	Pelatihan Implementasi Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Geografi Bagi Guru-Guru Muda Tingkat SMA/MA di Daerah Istimewa Yogyakarta	DIPA PPs. UNY	10
2016	Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Open Source</i>	DIPA FIS UNY	7,5
2015	Peningkatan Kemampuan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Bagi Guru-Guru Geografi Yogyakarta	DIPA FIS UNY	7,5
2013	Pelatihan Model-Model Pembelajaran Interaktif Bernilai Karakter sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Yogyakarta	DIPA FIS UNY	10

**XII. PENGHARGAAN/PIAGAM (5 tahun terakhir)**

Tahun	Bentuk Penghargaan	Tingkat/ Pemberi
1987	Piagam tanda kehormatan Satyalancana Karya Satya 10 Tahun	Nasional
1997	Piagam tanda kehormatan Satyalancana Karya Satya 20 Tahun	Nasional
2007	Piagam tanda kehormatan Satyalancana Karya Satya 30 Tahun	Nasional

**XIII. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH (5 tahun terakhir)**

No	Nama Dosen	Nama Lembaga	Waktu	Tingkat
1.	Dr. Mukminan	Ikatan Geograf Indonesia (IGI)	2010 - Sekarang	Nasional
2.	Dr. Mukminan	IPTPI	2000- Sekarang	Nasional

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.



Yogyakarta, 5 Agustus 2019  
Dosen,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping oval shape followed by several smaller, more intricate strokes.

**Prof. Dr. Mukminan**  
NIP: 195309061978031001